

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Администрация Шадринского муниципального округа**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 7 от 29.08.2022 г.



Мухамеджанова Е.А

Приказ № 84 а от 29.08.2022 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**учебного курса «Сельскохозяйственный труд»**  
**для 5-9 классов**  
**основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Галеев Рауш Жомалутдинович,  
учитель технологии

с. Юлдус 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психо-физических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии – тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы, разделив учащихся на бригады на 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. Это позволит каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами

ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т. д.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например, «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определённых умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приёмами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы (например, правила поведения, приёмы ухода за маленьким ребёнком и т. д.). учитель организует игру и руководит ею в соответствии с заранее разработанным планом. При этом следует избегать прямых указаний, как поступать в той или иной ситуации, и стараться ставить детей перед необходимостью самостоятельно принимать решения. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два (сводные часы). Эти занятия требуют от учителя серьёзной подготовки и имеют весьма важное значение для решения задач обучения и воспитания, они способствуют закреплению различных знаний-умений и навыков учащихся (правила поведения, навыки приготовления тех или иных блюд, сервировка стола, уборки помещения и т. д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, во время которой учащиеся

получат представление о назначении вокзала, его основных службах, расписании поездов. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закреплении определённого учебного материала. Так при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится урок-экскурсия на почту с целью расширения и закреплении знаний детей о различных почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» (8 класс) следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определённой теме. В ходе экскурсии могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов). Проведение экскурсий требует тщательной подготовки, учителю необходимо заранее наметить задачи и содержание экскурсии, заблаговременно посетить объект и хорошо с ним ознакомиться, разработать план экскурсии. Следует также провести вводную беседу: назвать объект наблюдения, рассказать о пути следования к месту проведения экскурсии, напомнить учащимся правила дорожного движения, правила поведения в транспорте и во время экскурсии. Целесообразно, чтобы сам учитель вёл экскурсию, вовлекая детей в беседу, особенно во время текущих и итоговых экскурсий. Если объяснения даёт не учитель, а работник учреждения или предприятия, на котором проводится экскурсия, то нужно предварительно обговорить с ним объём и характер сообщаемого материала, перечень объектов, которые будут продемонстрированы учащимся. Отдельным ученикам можно поручить вести элементарные записи. Они должны быть краткими. Например, ученики записывают цены на различные товары, названия рабочих специальностей, в которых нуждается предприятие и др.

Для прочного закреплении знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой, во время подготовки и проведения экскурсии – повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, предложить детям выбрать рациональный маршрут, транспортные средства и т. д. Повторение учебного материала по изученной теме или ранее пройденного материала должен быть элементом каждого занятия.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, «Квартплата», «Оформление на работу» и т. п.) следует отводить время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учётом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся. На первом занятии, где применяется бригадная форма работы, учитель должен объяснить и показать детям, что должен делать бригадир. Для этого он, распределив учеников по бригадам, выступает в роли бригадира одной из них. Другие бригадиры, назначенные из

наиболее подготовленных учащихся, наблюдая за учителем и получая его инструкции, организуют работу своих бригад. Для успешного проведения первых занятий по новой теме бригадиров целесообразно проинструктировать заранее об их обязанностях. В ходе практической работы бригадир должен выполнять часть общего задания. Аналогичные работы на последующих занятиях бригадиры могут организовать по устной или письменной инструкции учителя под его постоянным контролем. Несомненно, учитель руководит не только бригадами. В процессе выполнения задания он даёт учащимся некоторые указания и объяснения, оказывает им помощь, следит за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности. На следующих практических занятиях по этой же теме учитель должен построить работу так, чтобы каждый учащийся последовательно освоил все операции, необходимые для выполнения конкретного задания, побывал в роли бригадира. Например, если на одном уроке школьник мыл и чистил овощи для супа, то на другом уроке он занимается пассерованием овощей или заправкой первого блюда.

Знакомя детей с новым приёмом, учитель сначала даёт объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный приём.

Бригадная форма работы может быть использована и при выполнении детьми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т. д.).

В кабинете можно установить поочерёдное дежурство по бригадам. Дежурная бригада выполняет различные работы, связанные с подготовкой оборудования и материалов к занятию, и убирает кабинет после окончания занятий.

Для активизации учащихся и учёта их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятий.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

СБО учащихся имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объёма и последовательности изучения. Однако воспитатель в своей деятельности не должен использовать формы и методы работы учителя. Он осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки и т. п.

Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединить с внеклассными мероприятиями. Учитель должен принимать активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике и проверить, что и как восприняли ученики на занятиях по СБО. Такое взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

По возможности следует привлекать и родителей, чтобы дети в домашних условиях могли практически применять полученные знания и умения.

Тематика и последовательность занятий по СБО отражаются в классном журнале. Для фиксирования результатов усвоения учащимся различных разделов программы целесообразно вести разные формы учёта. Это могут быть тетрадь, экран соревнования, стенды и плакаты, на которых отражаются не только успехи детей на занятиях, но и их умение применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребности школы. Например, в соответствии с общешкольным планом проводится «Неделя труда». Учителю следует на этот период запланировать изучение таких тем, которые согласовывались с видами общественно полезного труда школьников. При подборе материалов по теме «Учреждения и организации» целесообразно предусмотреть ознакомление детей не только с объектами ближайшего окружения, но и с объектами, находящимися на территории, на которой учащиеся будут проживать после окончания школы.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объёме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Для проведения занятий и экскурсий в 6-9 классах можно сдвигать уроки. К проведению бесед о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) следует привлекать специалистов-медиков и психологов.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т. д.).

## Программное обеспечение.

### 5 класс (34 ч.)

#### ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

##### Тематика

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

##### Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь; стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем; стирка носового платочка, трусиков, носок; установка настольной лампы на рабочем месте.

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

**Знать:** последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки ушей; правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; о вреде курения, алкоголя.

**Уметь:** совершать вечерний туалет в определенной последовательности; выбирать причёску и причёсывать волосы; стричь ногти на руках, ногах; стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; беречь зрение; корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

#### ОДЕЖДА И ОБУВЬ

##### Тематика

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

##### Практические работы

Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

**Знать:** виды одежды, обуви и их назначение; правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).

**Уметь:** различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь.

#### ПИТАНИЕ

##### Тематика

Значение питания в жизни и деятельности людей.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Сервировка стола.

### **Практические работы**

Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами; приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напитка из варенья; сервировка стола с учетом различных меню; мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** значение питания; правила безопасной работы режущими инструментами; виды блюд, не требующих тепловой обработки; правила сервировки стола; правила мытья посуды и уборки помещения.

**Уметь:** прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

## **СЕМЬЯ**

### **Тематика**

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.

Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

### **Практические работы**

Беседа с родителями и составление родового древа.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** родственные отношения в семье; состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

**Уметь:** записать имя, отчество, фамилию членов семьи; выполнять правила поведения в семье.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

### **Тематика**

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

### **Практические работы**

Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; ролевая игра — ситуативные диалоги — при встрече, расставании и за столом.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; правила поведения при встрече и расставании; формы обращения с просьбой, вопросом; правила поведения за столом.

**Уметь:** следить за своей осанкой принимать правильную позу в положении сидя и стоя;

следить за своей походкой, жестикуляцией; правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.



## **ЖИЛИЩЕ**

### **Тематика**

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.

Почтовый адрес дома, школы-интерната.

### **Практические работы**

Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; организация рабочего места школьника.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды жилых помещений в городе и селе и их различие; почтовый адрес своего дома и школы-интерната; правила организации рабочего места школьника.

**Уметь:** писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

## **ТРАНСПОРТ**

### **Тематика**

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

### **Экскурсии**

Коллективные поездки в транспорте.

### **Практические работы**

Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату.

Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; правила передвижения на велосипеде.

**Уметь:** соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы школы-интерната и обратно.

## **ТОРГОВЛЯ**

### **Тематика**

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость.

Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

### **Практические работы**

Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды магазинов; назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; правила поведения в магазине; правила покупки товаров; стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

**Уметь:** выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; оплатить, проверить чек и сдачу; культурно вести себя с работниками торговли

### **Учебно-тематическое планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь	4
3	Питание	8
4	Семья	3
5	Культура поведения	3
6	Жилище	4
7	Транспорт	3
8	Торговля	3
	Всего	34

**Календарно-тематический план коррекционных занятий  
по социально-бытовой ориентировке 5 класс**

Дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
<b>Личная гигиена – 6 часов</b>						
	1	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены	СНЗ	Личная гигиена	
			Формировать у учащихся, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических навыков по уходу за личными вещами.	К	Личные вещи.	
	2	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека Правила бережного отношения к зрению при чтении и письме, просмотре телепередач.	Формировать представление о значении зрения в жизни человека.	К	Окулист.	
			Систематизировать правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач	К		
	3	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих	Формировать знания о вреде курения. Учить конкретно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя. Воспитывать силу воли	К	Никотин. Рак. Туберкулез.	
	4	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Обобщить знания учащихся по разделу «Личная гигиена»	О		Контрольная работа
<b>Одежда и обувь – 4 часов</b>						
	5	Виды одежды и головных уборов. Правила и приемы повседневного ухода за	Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в	К П	Летняя. Зимняя. Демисезонная.	Сушка и чистка обуви.

		одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка). Подготовка сезонной обуви к хранению. Сушка и чистка обуви Практическая работа	зависимости от назначения. Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой. Учить подбирать крем и чистить обувь		Сушка. Чистка. Повседневный уход.	
	6	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Проверить знания и умения учащихся по разделу «Одежда и обувь»	О		
<b>Питание – 8 часов</b>						
	7	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион. Экскурсия в магазин.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Дать представление о рационе питания.	СНЗ	Продукты питания. Рацион. Витамины.	
			Познакомить учащихся с основными продуктами питания.	Э		Экскурсия.
	8	Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением. Приготовление бутербродов. Техника безопасности в обращении с ножом. Практическая работа.	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни. Познакомить с посудой и ее назначением. Формировать представления по уходу за посудой и кухней.	СНЗ	Кухня. Кухонный гарнитур. Обеденная зона. Холодильник. Мойка. Столовая посуда. Чайная посуда. Приборы. Моющие средства.	
			Учить пользоваться ножом. Учить готовить бутерброды.	П		Приготовление бутербродов.
	9	Приготовление винегрета. Практическая работа. Приготовление окрошки.	Закрепить правила пользования ножом. Учить нарезать вареные овощи	П	Винегрет. Виды нарезки: кубики, соломка. Омлет.	Нарезка овощей. Приготовление окрошки.

		Практическая работа. Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца. Практическая работа.	кубиками и соломкой. Закрепить санитарно-гигиенические правила приготовления пищи. Учить правилам приготовления яиц.		Яичница.	Отваривание яиц.
	10	Обобщающий урок. Контрольная работа.	Выявить зун по разделу «Питание».			
<b>Семья – 2 часа</b>						
	11	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева. Практическая работа.	Формировать представление о родственных отношениях в семье. Учить составлять родовое дерево.	СНЗ	Родственные отношения. Семья. Родовое дерево.	Составление родового дерева.
	12	Состав семьи учащихся. Фамилия имя отчество каждого члена семьи, дни их рождения.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения.	К		
<b>Культура поведения – 2 часов</b>						
	13	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой.	СНЗ	Осанка.	
			Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми)	СЗН	Сверстники.	

			в различных ситуациях.			
	14	Правила поведения за столом. Организация чаепития.	Уточнить знания о правилах поведения за столом. Практически применять эти правила.	П		Организация чаепития.
<b>Жилище – 2 часа</b>						
	15	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения Почтовый адрес дома, школы-интерната. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах. Практическая работа.	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие. Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома и школы-интерната. Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.	СНЗ К	Жилой дом. Квартира. Интернат. Адрес.	Запись почтового адреса.
	16	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Обобщение пройденного материала. Тест.	Формировать представление о гигиенических требованиях к жилому помещению. Обобщить и закрепить зун по темам.	СНЗ О		Тестирование.
<b>Транспорт -3 часа</b>						
	17	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице.	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда. Учить соблюдать правила	СНЗ	Транспортные средства. Маршрут.	

			поведения в транспорте и на улице.			
	18	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков дорожного движения.	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о правилах передвижения на велосипеде.	П	Пешеходный переход. Пешеходная дорожка. Движение пешеходов запрещено. Осторожно, дети.	Изготовление дорожных знаков.
	19	Обобщение пройденного материала. Тест.	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Торговля – 3 часа</b>						
	20	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	Формировать представление о видах магазинов и их значении.	СНЗ	Магазин	
	21	Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	Учить правилам поведения в магазине и правилам покупки товаров.	Э		Экскурсия
	22	Обобщающий урок по разделу торговля. Итоговое занятие за год.	Обобщение пройденных тем за учебный год.	О		Тестирование.





## Программное обеспечение.

6 класс (68 ч.)

### ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

#### Тематика

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

#### Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

#### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

**Знать:** правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

**Уметь:** закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

### ОДЕЖДА И ОБУВЬ

#### Тематика

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

#### Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

#### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

**Знать:** санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

**Уметь:** пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие

средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их.

## **ПИТАНИЕ**

### **Тематика**

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

### **Практические работы**

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.

**Уметь:** пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.

## **СЕМЬЯ**

### **Тематика**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

### **Практические работы**

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;

как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.

**Уметь:** рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

### **Тематика**

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

### **Практические работы**

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

**Уметь:** культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

## **ЖИЛИЩЕ**

### **Тематика**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

### **Практические работы**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

**Уметь:** производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

## **ТРАНСПОРТ**

### **Тематика**

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

### **Экскурсии**

Экскурсии на вокзал.

### **Практические работы**

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды междугороднего транспорта; стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов.

**Уметь:** выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны.

## **ТОРГОВЛЯ**

### **Тематика**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

### **Практические работы**

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

**Уметь:** выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

### **Тематика**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

### **Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

**Уметь:** находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **Тематика**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи,

медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

#### **Практические работы**

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

#### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний;

функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.

**Уметь:** записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке.

### **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Тематика**

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

#### **Практические работы**

Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

#### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды детских учреждений и назначение; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

**Уметь:** обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

### **Учебно-тематическое планирование 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	7
3	Одежда и обувь	7
4	Питание	14
5	Семья	2
6	Культура поведения	4
7	Жилище	8
8	Средства связи	6
9	Транспорт	4
10	Торговля	4
11	Медицинская помощь	5
12	Учреждения, организации и предприятия	7
	Всего	68

**Календарно-тематический план коррекционных занятий  
по социально-бытовой ориентировке 6 класс**

Дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
<b>1 четверть (18 ч)</b>						
<b>Вводное занятие – 1 час</b>						
	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв		Инструктаж по ТБ.
<b>Личная гигиена – 7 часов</b>						
	2	Вводное занятие. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	Дать представление о закаливании организма	СНЗ	Закаливание.	
	3	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	Учить способам, правилам и приемам закаливания организма.	К	Воздушные процедуры. Водные процедуры. Солнечные ванны.	
	4	Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Практическая работа.	Дать практические навыки ухаживания за глазами	П	Глаза.	Уход за глазами.
	5	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.	Систематизировать знания детей о гигиене чтения, письма и просмотра телепередач.	К		
	6	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	Формировать знания детей о вреде наркотиков и токсических веществ. Учить приемам отказа	К	Наркотические вещества. Токсические вещества.	

			от соблазна попробовать токсическое вещество или наркотик. Вырабатывать силу воли.			
	7	Обобщающий урок. Тестирование.	Обобщение по темам.	О		Тестирование.
<b>Одежда и обувь – 7 часов</b>						
	8	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. Практическая работа.	Формировать представление об опрятном виде человека Учить правильно пришить пуговицу.	П	Опрятный вид. Пуговица.	Пришивание пуговиц.
	9	Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.	Учить правилам и приемам зашивания одежды по распоровшемуся шву.	П	Шов.	Зашивание шва.
	10	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей.	Учить правилам и приемам стирки.	К	Ручная стирка.	
	11	Стирка изделий из х\б ткани вручную. Практическая работа.	Учить стирать вручную, подбирать моющие средства.	П	Моющее средство.	Стирка.
	12	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы.	К	Утюг. Салфетка. Фартук. Платок.	
	13	Утюжка изделий из х\б ткани. Практическая работа.	Знать правила утюжки изделий из х\б ткани.	П		Утюжка.
	14	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщить зун по темам.	О		Проверочная работа.
<b>Питание – 14 часов</b>						
	15	Гигиена приготовления пищи.	Уточнить знания детей о гигиене	СНЗ	Гигиена.	

			приготовления пищи.			
	16	Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Формировать правила о хранении продуктов и готовой пищи	СНЗ	Готовая пища.	
	17	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	Учить выбрать доброкачественные продукты.	Э		Экскурсия.
	18	Продукты первой необходимости.	Формировать представления детей о продуктах первой необходимости.	К	Продукты первой необходимости.	
<b>2 четверть (14 ч)</b>						
	19	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ	Закрепить правила безопасной работы на кухне.	Вв	ТБ	
	20	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).	Учить готовить пищу не требующую тепловой обработки. закрепить правила безопасной работы с острыми предметами.	П	Бутерброды: смешанный.	Приготовление бутербродов.
	21	Приготовление каши на воде. Практическая работа.	Учить готовить кашу на воде. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.	П	Манка	Приготовление каши.
	22	Приготовление каши на молоке. Практическая работа.	Учить готовить кашу на молоке. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.	П	Рис.	Приготовление каши.
	23	Заваривание чая. Практическая работа.	Учить заварить чай. Соблюдать ТБ при работе с плитой и кипятком.	П	Чай. Гранулированный. Листовой.	Заваривание чая.
	24	Приготовление омлета. Практическая работа.	Учить готовить омлет. Соблюдать ТБ при	П	Омлет.	Приготовление омлета.



			работе с плитой.			
	25	Отваривание картофеля. Практическая работа.	Учить отваривать картофель. Соблюдать ТБ при работе с плитой и ножом.	П	Картофель.	Отваривание картофеля.
	26	Сервировка стола к ужину. Практическая работа.	Учить сервировать стол к ужину.	П	Ужин.	Сервировка.
	27	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.	К	Посуда. Кухонные приборы.	
	28	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	Обобщить темы.	О		Проверочная работа.
<b>Семья – 2 часа</b>						
	29	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	Уточнить знания детей о месте работы и должности членов семьи. Выявить знания детей о семье.	К	Работа. Должность.	
	30	Права и обязанности каждого члена семьи.	Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.	О	Права. Обязанности.	
<b>Культура поведения – 4 часа</b>						
	31	Правила поведения в общественных местах: - в кинотеатре; - в музее; - в библиотеке.	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	СНЗ	Кинотеатр. Музей. Библиотека.	
	32	Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра.	Учить правильно и безопасно вести себя при посещении	К	Дискотека	Сюжетная игра.

			массовых мероприятий.			
<b>3 четверть (20 ч)</b>						
	33	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	СНЗ	Старшие. Сверстники.	
	34	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	З		
<b>Жилище – 8 часов</b>						
	35	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Уточнить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению.	З		
	36	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Закрепить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Учить видеть, где чисто, а где грязно.	З		
	37	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Учить правилам и последовательности проведения сухой и	К	Сухая уборка. Влажная уборка.	

			влажной уборки. Уметь производить сухую и влажную уборку.			
	38	Уборка помещения. Практическая работа.	Закрепить виды бытового труда по уходу за помещением: наведение порядка, вытирание пыли.	П		Уборка.
	39	Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.	Дать представления о пылесосе, формировать умения пользоваться пылесосом.	СНЗ	Пылесос. Мешок для мусора.	
	40	Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон. Практическая работа.	Учить мыть зеркала, утеплять окна. Учить соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с моющими средствами.	П		Мытьё окон и зеркал.
	41	Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка) .Практическая работа.	Учить чистить мебель, выбирать необходимый инвентарь, смачивать и отжимать тряпочку.	П	Лак. Полировка. Мягкая обивка.	Уход за мебелью.
	42	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщить зун по темам.	О		Проверочная работа.
<b>Транспорт – 4 часа</b>						
	43	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).	Уточнить знания детей об основных видах транспорта, имеющегося в городе. Систематизировать знания о стоимости проезда во всех видах	К	Разовый билет. Проездной билет.	

			городского транспорта.			
	44	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки села, в ближайшие населенные пункты.	Дать представление о видах междугородного транспорта. Учитывать выбирать наиболее рациональные маршруты при движении по городу.	СНЗ	Рациональный маршрут.	
	45	Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Учитывать ориентироваться в расписании пригородных автобусах. Определять направления и зоны.	К	Пригородные автобусы.	
	46	Обобщение пройденной темы.	Обобщить зун по темам.	О		Проверочная работа.
<b>Торговля – 4 часа</b>						
	47	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.	Формировать представление о магазинах промышленных товаров, их назначения и отделы.	СНЗ	Промышленные товары.	
	48	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком.	Учитывать правилам поведения в магазине и общения с работниками магазина. Учитывать выбрать товар и выяснять срок гарантии на его использование.	Э	Гарантийный срок.	Экскурсия.
	49	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного	Учитывать правилам покупки товара, умению выбрать нужный товар. Учитывать,	К	Чек	Практическая работа

		правилами торговли. Практическая работа. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку т т.п.), проверка чека и сдачи.	как оплатить, проверить чек и сдачу.			
	50	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Средства связи – 6 часов</b>						
	51	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Экскурсия на почту-телеграф.	Познакомить с основными средствами связи и их назначением. Формировать представление о работе почты-телеграфа.	СНЗ	Почта. Телеграф. Телефон. Компьютер.	
	52	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)	Познакомить с видами почтовых отправлений.	К	Письмо. Бандероль. Посылка. Денежный перевод. Телеграмма.	
<b>4 четверть (16 ч)</b>						
	53	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением); международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	Формировать представление о видах писем. Уметь отправлять письма.	К	Открытое письмо. Закрытое. Заказное. Ценное.	
	54	Практическая работа.	Учить заполнять	П		Написание адреса.

		Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках.	адрес.			
	55	Практическая работа. Составление текста письма и телеграммы. Отличие.	Учить составлять текст письма и телеграммы.	П		Составление текста.
	56	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщение зун по теме.	О		Проверочная работа.
<b>Медицинская помощь – 5 часов</b>						
	57	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	Формировать представление о видах доврачебной и врачебной помощи.	СНЗ	Врачебная помощь. Доврачебная помощь. «Скорая помощь». Амбулаторный прием.	
	58	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	Формировать представления о видах медучреждений, их назначение.	К	Поликлиника. Больница. Диспансер. Аптека.	
	59	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пинцет и др.	Учить приобретать лекарства в аптеке.	Э	Рецепт. Термометр. Пинцет.	Экскурсия.
	60	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др.	Дать представление о функциях основных врачей и др. персонала больницы.	К	Врач. Лаборант. Регистратор. Мед. сестра.	
	61	Обобщение пройденной темы.	Обобщение зун по	О		Проверочная

		Проверочная работа.	темам			работа.
<b>Учреждения, организации и предприятия – 7 часов</b>						
	62	Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее. Экскурсия.	Формировать представление о назначении детского сада.	СНЗ	Дошкольное учреждение. Ясли.	
	63	Школа. Экскурсия в школу.	Расширить знания детей о назначении школы.	К	Школа.	
	64	Экскурсия в дом культуры.	Познакомить детей с работой дома культуры и его назначением.	К	Дом культуры. Клуб.	Экскурсия.
	65	Экскурсия в дом культуры.	Закрепить знания детей о работе ДК.	З		Экскурсия.
	66	Посещение сельской библиотеки.	Формировать знания детей о назначении библиотеки.	Э	Библиотека.	Экскурсия.
	67	Посещение сельской библиотеки.	Учить правильно вести себя в библиотеке.	Э		Экскурсия
	68	Итоговое занятие за год.	Обобщить зун детей за год.	И		Тестирование.

## Программное обеспечение.

### 7 класс (68 ч.)

#### ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

##### Тематика

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

##### Практические работы

Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

**Знать:** правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических салфеток; правила ухода за кожей лица и волосами.

**Уметь:** определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами.

#### ОДЕЖДА И ОБУВЬ

##### Тематика

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

##### Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - в ручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

**Знать:** особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины; санитарно-гигиенические требования - последовательность одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей; назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; правила пользования прачечной самообслуживания.

**Уметь:** ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, наклеиванием заплат; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье.

#### ПИТАНИЕ

##### Тематика

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.



Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

### **Практические работы**

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды питания, их особенности; значение первых, вторых блюд; правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

**Уметь:** пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

## **СЕМЬЯ**

### **Тематика**

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

### **Практические работы**

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** младшими детьми; различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

**Уметь:** ухаживать за младшими детьми; объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек; рассказывать им сказки; петь с ними детские песенки.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

### **Тематика**

Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

### **Практические работы**

Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

**Уметь:** культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.

## **ЖИЛИЩЕ**

### **Тематика**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

### **Практические работы**

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон; правила топки печей и заготовки топлива; правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

**Уметь:** убирать жилые помещения; мыть зеркала и стекла; утеплять окна; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; топить печку с учетом местных особенностей

## **ТРАНСПОРТ**

### **Тематика**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

### **Экскурсии**

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

### **Практические работы**

Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** функции железнодорожного транспорта; тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; виды справочных служб камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа; о сроках и месте возврата приобретенного билета

**Уметь:** ориентироваться в расписании; приобретать билеты ж/д кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;

выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

## **ТОРГОВЛЯ**

### **Тематика**

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

### **Практические работы**

Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** назначение универмага и универсама; различия между ними; за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

**Уметь:** найти нужные товары в отделах универмага или универсама; приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

### **Тематика**

*Почта:* виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

### **Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке; максимальный вес почтовых отправлений; виды и способы упаковок; виды почтовых отправлений

**Уметь:** заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; составить опись посылаемых предметов; упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; определить стоимость почтовых отправлений.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **Тематика**

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

### **Практические работы**

Экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** меры по предупреждению переломов; виды доврачебной помощи; правила обработки раны и наложения повязки; меры предупреждения осложнений после микротравмы; правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

**Уметь:** использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; готовить настои, отвары из лекарственных растений; обрабатывать раны, накладывать повязки.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тематика**

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

### **Практические работы**

Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; название цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции.

**Уметь:** обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

## **Учебно-тематическое планирование 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	5
3	Одежда и обувь	10
4	Питание	10
5	Семья	4
6	Транспорт	2
7	Культура поведения	6
8	Жилище	8
9	Торговля	4
10	Средства связи	5
11	Учреждения, организации и предприятия	8
12	Медицинская помощь	5
	Всего	68

**Календарно-тематический план коррекционных занятий  
по социально-бытовой ориентировке 7 класс**

Дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
<b>1 четверть (18 ч)</b>						
<b>Вводное занятие – 1 час</b>						
	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв	ТБ	
<b>Личная гигиена – 5 часов</b>						
	2	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Формировать представления о значении правильного режима дня. Учить правилам личной гигиены девушки и юноши.	Вв	Личная гигиена.	
	3	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	Учить правилам ухода за кожей лица, волос и уметь ухаживать за кожей лица и волосами. Учить определять тип кожи и волос.	К	Тип волос. Тип кожи.	
	4	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.	Учить подбирать мыло и шампунь с учетом состояния волос.	П		Мытье головы. Нанесение крема.
	5	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Учить подбирать средства от перхоти и выпадения волос. Учить ими пользоваться.	К	Бальзам. Шампунь от перхоти.	
	6	Обобщение пройденной	Обобщение зун по	О		Тест.

		темы. Тестирование.	темам.			
<b>Одежда и обувь – 10 часов</b>						
	7	Значение продления срока службы одежды	Дать представление о значении продления срока служения одежды.	СНЗ		
	8	Виды штопки. Ремонт одежды: штопка. Практическая работа.	Учить видам штопки и умению ремонтировать одежду.	П	Штопка.	Практическая работа.
	9	Наложение заплат.	Формировать умения ремонтировать одежду наложением заплат.	К	Заплата.	
	10	Наложение заплат. Практическая работа.	Повторить санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.	П		Наложение заплат.
	11	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа.	Формировать представления о стиральных машинах. Учить правилам пользования моющими средствами. Устройство стиральной машины и правила пользования ею.	П	Машина: Автомат, полуавтомат, активаторного типа.	Стирка изделий из х\б тканей.
	12	Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. Практическая работа.	Учить стирать мелкое белое бельё вручную.	П		Стирка вручную.
	13	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	Познакомить с особенностями глажения одежды из	П		Утюжка белья.

			различных тканей, а также постельного белья, полотенец. Уметь гладить одежду и бельё			
	14	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	Познакомить с назначением прачечной, видами услуг, способами сдачи вещей в прачечную.	К	Прачечная. Центрифуга. Сушилка.	
	15	Экскурсия в школьную прачечную.	Познакомить с правилами пользования прачечной.	Э	Прачка.	Экскурсия.
	16	Обобщение пройденной темы	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Питание – 10 часов</b>						
	17	Виды питания.	Познакомить с видами питания, их особенностями.	СНЗ		
	18	Значение первых, вторых блюд.	Дать понятие значения первых и вторых блюд.	К	Первое блюдо. Второе блюдо.	
<b>2 четверть (14 ч)</b>						
	19	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд.	Формировать представление о способах обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить обед.	К		
	20	Приготовление щей из свежей капусты.	Учить готовить первое блюдо по рецепту из	П	Щи	Приготовление щей.

		Практическая работа.	доступных продуктов.			
	21	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	Закрепить знания правил безопасности при использовании механических и электробытовых приборов. Учить пользоваться: мясорубкой, теркой, миксером. Научить пользоваться электроплитой.	К	Мясорубка. Терка. Миксер.	
	22	Пользование мясорубкой. Практическая работа.	Практически закрепить умение детей пользоваться мясорубкой.	П		Пользование мясорубкой.
	23	Сервировка стола к обеду. Практическая работа.	Учить сервировать стол к обеду.	П		Сервировка.
	24	Составление меню к обеду.	Учить составлять меню к обеду.	П	Меню.	Составление меню.
	25	Приготовление киселя. Практическая работа.	Учить детей по технологической карте готовить кисель.	П	Кисель.	Приготовление киселя.
	26	Обобщение пройденной темы.	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Семья – 4 часа</b>						
	27	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	Знакомить с правилами по уходу за младшими детьми. Учить одевать первоклассников на прогулку.	СНЗ	Умывание. Одевание. причесывание.	
	28	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе,	Учить помогать младшим детям прибрать игрушки.	К		



		интернате, дома.				
	29	Разучивание тихих и подвижных игр.	Расширить знания о тихих и подвижных играх.	К.	Тихие игры. Подвижные игры.	
	30	Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.	Научить разучивать с первоклассниками тихие и подвижные игры. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними.	П		Игры с младшими.
<b>Транспорт – 2 часа.</b>						
	31	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	Иметь представление о назначении вокзалов и основных служб (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка, буфет, ресторан). Знать функции железнодорожного транспорта.	СНЗ	Вокзал. Справочная служба. Расписание.	
	32	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.	Иметь представление о приобретении железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Знать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий).	К.	Вагоны: общий, плацкартный, купейный.	

			Знать примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.			
<b>3 четверть (20 ч)</b>						
<b>Культура поведения – 6 часов</b>						
	33	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.	СНЗ	Приглашение. Отказ.	
	34	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Учить выбирать подарки. Выбирать подходящую одежду для визита в гости.	К	Визит. Гости. Подарки.	
	35	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить подарок своими руками.	П	Сувенир.	Изготовление сувениров.
	36	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить подарок своими руками.	П		Продолжение изготовления сувениров.
	37	Сюжетная игра «В гости...».	Учить дарить подарки, культурно вести себя в гостях	П		Игра.
	38	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Жилище – 8 часов</b>						
	39	Регулярная и сезонная	Сформировать	СНЗ	Регулярная уборка.	

		уборка жилого помещения.	представление о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки. Учить убирать жилые помещения.		Сезонная уборка.	
	40	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения.	Учить применять на практике знания по уборке помещения.	П		Сухая и влажная уборка.
	41	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	Учить способам ухода за окнами и периодичность, утеплять окна.	К	Утеплитель.	
	42	Практическая работа. Пользование пылесосом и уход за ним.	Выявить умения пользования пылесосом и навыки ухаживания за ним. Соблюдение правил безопасности.	П		Пользование пылесосом.
	43	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Учить обрабатывать помещения. Соблюдать меры осторожной работы с обрабатываемыми материалами.	К	Хлорка. Доместос Мыльный раствор.	
	44	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.	К		
	45	Практическая работа. Мытье полов.	Учить пользоваться средствами для мытья полов.	П		Мытье полов.
	46	Обобщение пройденной	Обобщение зун по			Тестирование.

		темы. Тестирование.	темам.			
<b>Торговля – 4 часа</b>						
	47	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение.	Расширить представления детей о назначении универмага и универсама, их отличие. Учить отличать сельмаг от сельпо.	СНЗ	Сельмаг. Сельпо.	
	48	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	Познакомить с отделами магазина. Дать представление о стоимости мебели, ковра, телевизора и др.	Э	Стоимость.	Экскурсия.
	49	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	Формировать умение найти нужный товар. Учить приобретать товар с учетом необходимости.	К		
	50	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Средства связи – 5 часов</b>						
	51	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	Формировать представление о видах бандеролей, перечень предметов, посылаемых бандеролью.	СНЗ	Бандероль. Простая. Ценная. Упаковка.	
	52	Практическая работа. Заполнение бланков на	Выявить практические умения заполнения	П		Заполнение бланков и упаковка

		отправку бандероли. Упаковка бандероли.	бланков. Умения упаковывать бандероли			бандероли.
<b>4 четверть (16 ч)</b>						
	53	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	Формировать знания о посылке, перечне предметов посылаемых посылкой. Познакомить с максимально допустимым весом.	К	Посылка.	
	54	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.	Выявить практические умения заполнения бланков на отправку посылки.	П		Заполнение бланков и упаковка посылки.
	55	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О		
<b>Учреждения, организации и предприятия – 8 часов</b>						
	56	МТМ. Значение для жителей.	Познакомить с местонахождением МТМ, с названием цехов, профессиями.	СНЗ	МТМ, слесарь, токарь, зав. МТМ.	
	57	Экскурсия на МТМ.	Закрепление зун полученных на теоретическом занятии	Э		Экскурсия.
	58	Центральная котельная.	Формировать представление о работе котельной.	К	Котельная, кочегар.	
	59	Экскурсия в котельную.	Учить обращаться с вопросами к работникам котельной.	Э		Экскурсия в котельную.
	60	Гараж. Значение для	Знать о работе	К	Гараж, завгар,	

		жителей села.	гаража.		механик.	
	61	Экскурсия в гараж.	Знать местонахождение гаража, время работы, основные функции.	Э		Экскурсия в гараж.
	62	Сушилка. Назначение. Экскурсия.	Формировать знания детей о работе сушилки.	К	Сушилка.	Экскурсия.
	63	Обобщающий урок.	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Медицинская помощь – 5 часов</b>						
	64	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	Расширить знания детей о видах доврачебной помощи, правила обработки ран.	СНЗ	Порез, ссадина, ушиб.	
	65	Лекарственные растения в домашней аптечке.	Учить пользоваться лекарственными растениями.	К	Лекарственные растения.	
	66	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.	Учить применять на практике меры по предупреждению переломов.	К	Перелом, вывих	
	67	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	Формировать умения по правилам обработки раны и наложение повязки. учить налаживать повязки и временные шины.	К	Повязка	
	68	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О		

## Программное обеспечение.

### 8 класс (68 ч.)

#### ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

##### Тематика

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы бережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

##### Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

**Знать:** правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

**Уметь:** правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.

#### ОДЕЖДА И ОБУВЬ

##### Тематика

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

##### Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

**Знать:** правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий; виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

**Уметь:** стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья.

#### ПИТАНИЕ

##### Тематика

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

### **Практические работы**

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

**Уметь:** приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовит ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления, варенья, консервирования.

## **СЕМЬЯ**

### **Тематика**

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

### **Практические работы**

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

**Уметь:** купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

### **Тематика**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

### **Практические работы**

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; требования к внешнему виду молодых людей.

**Уметь:** культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

## **ЖИЛИЩЕ**

### **Тематика**

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.



## **Практические работы**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

**Уметь:** мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.

## **ТРАНСПОРТ**

### **Тематика**

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

### **Экскурсии**

Экскурсия на автобусную станцию или в порт

## **Практические работы**

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

**Уметь:** пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

## **ТОРГОВЛЯ**

### **Тематика**

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них —право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

## **Практические работы**

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** рынок, его виды; основные отличия от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.

**Уметь:** выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

### **Тематика**

*Телефон:* Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

### **Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды телефонной связи; правила пользования ими, телефонным справочником;

номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничны дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного краткого разговора.

**Уметь:** кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время;

получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **Тематика**

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

### **Практические работы**

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи спасенному из водоема

**Уметь:** оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тематика**

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

## **Практические работы**

Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

**Уметь:** обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

## **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

### **Тематика**

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

2. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

### **Практическая работа**

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви,

мебели и др.); правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды и цели сбережений.

**Уметь:** подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

### Учебно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	5
3	Питание	9
4	Семья	14
5	Культура поведения	4
6	Жилище	6
7	Транспорт	8
8	Торговля	4
9	Средства связи	8
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации. Предприятия	3
12	Экономика домашнего хозяйства	7
13	Заключительный урок	1
	Всего	68

**Календарно-тематический план коррекционных занятий  
по социально-бытовой ориентировке 8 класс**

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол -во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
<b>1 четверть – 18 часов</b>								
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-4</b>								
	1	Значение косметики для девушки и юноши.	1	Комб.	-упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; -использование масок из фруктов и овощей.	Учащийся должен <b>знать:</b> - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Учащийся должен <b>уметь:</b> -определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами.	Практич. работа	<b>Словарные слова:</b> здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник
	2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.	1	Комб.				
	3-4	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	2	Комб.				
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ-5</b>								
	5	Стирка изделий из	1	Комб.	- стирка изделий из	Учащийся должен	Практич	<b>Словарные</b>

		шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.			шерстяных и синтетических тканей, -соблюдение правил безопасности при использовании стирального порошка; - экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий; -заполнение бланков для сдачи белья	<b>знать:</b> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Учащийся должен <b>уметь:</b> - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.	екая работа Экскурсия	<b>слова:</b> химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика, шерсть, антистатик, кондиционер для белья, нашатырный спирт, уксус
	6	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Комб.				
	7	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев.	1	Комб.				
	8-9	Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид	2	Комб.				
<b>ПИТАНИЕ-9</b>								
	10	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)	1	Комб.	-санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; - приготовление пресного теста, из него	Учащийся должен <b>знать:</b> -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - виды теста; - способы приготовления	Практическая работа	<b>Словарные слова:</b> дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное песочное пресное ассортимент мучные изделия, квашение, консервирование
	11-12	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (миксер, мясорубка, овощерезка,	2					

		кухонный комбайн) и правила безопасной работы с ними.			лапши и выпечка печенья; - запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; - приготовление овощного салата; - нарезка зелени и фруктов для сушки.	изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Учащийся должен <b>уметь:</b> - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; - заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соленья, варенья, консервирования.		, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени
	13-14	Виды теста: дрожжевое, пресное. Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	2					
	15-16	Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод; замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени.	2					
	17-18	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	2					

**2 четверть – 14 часов**

**СЕМЬЯ-4**

	19	Грудной ребенок в семье.	1	Комб.	- упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; - мытье детской посуды, игрушек.	Учащийся должен <b>знать:</b> - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания	Практическая работа	<b>Словарные слова:</b> грудной ребенок, рожок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик
	20-21	Участие в уходе за ребёнком - кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.	2					
	22	Санитарно-гигиенические требования к	1					

		содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек.				грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Учащийся должен <b>уметь:</b> - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки.			
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-4</b>									
	23-24	Культура общения юноши и девушки.	2	Комб.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей.	Учащийся должен <b>знать:</b> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. Учащийся должен <b>уметь:</b> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; - выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст,	Сообщения по теме	<b>Словарные слова:</b> культура общения, макияж, мода, стиль, этикет	
	25-26	Внешний вид молодых людей.	2						



						индивидуальные особенности.		
<b>ЖИЛИЩЕ-6</b>								
	27-28	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны.	2	Комб.	- мытье кафельных стен, чистка раковин кухни, ванной, санузла; - соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности при пользовании моющими средствами	Учащийся должен <b>знать:</b> - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Учащийся должен <b>уметь:</b> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны	Практическая работа	<b>Словарные слова:</b> ванна, кафель, раковина, место общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии.
	29-30	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами	2	Комб.				
	31-32	Обобщение пройденного материала. Практическая работа. Уборка классных комнат	2	Комб.				
<b>3 четверть – 20 часов</b>								
<b>ТРАНСПОРТ-8</b>								
	33-34	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные	2	Комб.	-назначение междугородного автовокзала, речного и морского порта; -выбор пункта назначе-	Учащийся должен <b>знать:</b> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты	Экскурсия	<b>Словарные слова:</b> автовокзал, водный транспорт,

		автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.			ния. -определение время и места отправления; -рассчитывание стоимости проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты	водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта. Учащийся должен <b>уметь:</b> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.		каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход	
	35-36	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения	2						
	37-38	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.	2						
	39-40	Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта-назначения.							
<b>ТОРГОВЛЯ-4</b>									
	41-42	Специализированные магазины (книжный, спортивный). Правила поведения в магазине	2	Комб.	-назначение специализированных магазинов; -упражнения в подсчёте стоимости покупок.	Учащийся должен <b>знать:</b> - ассортимент товаров в различных специализированных; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары Учащийся должен <b>уметь:</b> - выбирать покупку с учетом различных	Практическая работа Экскурсия	<b>Словарные слова:</b> специализированный магазин, рынок вещевой, оптовый, продуктовый, выбор, покупки, цены, ассортимент	
	43-44	Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	2	Комб.					

						условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине.		
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ-8</b>								
	45-46	Городской телефон. Пользование городским телефоном- автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.	2	Комб.	Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия го- рода, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.	Учащийся должен <b>знать:</b> - правила пользования городским телефоном- автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; -функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора;	Экскурс ия	<b>Словарные слова:</b> абонентская плата, автоматическая, междугородняя, телефонная, связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф
	47	Правила пользования телефонным справочником.	1					
	48	Культура разговора по телефону.	1					
	49	Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помощи - 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.).	1					
	50	Получение справок по телефону - Служба точного времени «говорящие часы».	1					
	51-52	Междугородняя	2					

		телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.				-порядок заказа разговора в кредит. Учащийся должен <b>уметь:</b> кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку, узнавать время; - культурно разговаривать по телефону.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**4 четверть – 16 часов**

**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-5**

53-54	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	2	Комб.	Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.	Учащийся должен <b>знать:</b> -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при	Практическая работа. Экскурсия	<b>Словарные слова:</b> обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар.
55	Первая помощь утопающему.	1					
56-57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	2					

						отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. Учащийся должен <b>уметь:</b> - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.		
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ-3</b>								
	58-59	Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение.	2	Комб.	- экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	Учащийся должен <b>знать:</b> - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. Учащийся должен <b>уметь:</b> обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Экскурсия	<b>Словарные слова:</b> департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел социального обеспечения, префектура
	60	Префектура, полиция, их назначение.	1	Комб.				

### ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА-7

61-62	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).	2	Комб.	<p>Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.</p> <p>Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.</p> <p>Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных,</p>	<p>Учащийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составные части бюджета семьи и их размер;</li> <li>- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.;</li> <li>- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);</li> <li>- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);</li> <li>- виды и цели сбережений.</li> </ul>	<p>Практическая работа. Экскурсия</p>	<p><b>Словарные слова:</b> бюджет, вклад, государственное страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопление, пенсия, пособие, расход, сбережения, стипендия, текущие расходы, услуги, учет, экономия.</p>
63-64	Расходы на питание.	2					
65-66	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг	2					
67	Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель)	1					

					дорогостоящих покупок (на конкретных примерах); Экскурсия в ЖЭК (РЭП) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.			
	68	<b>Заключительный урок</b>	1					

## Программное обеспечение.

### 9 класс (68 ч.)

#### ОДЕЖДА И ОБУВЬ

##### Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

##### Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

**Знать:** размеры своих одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

**Уметь:** пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа.

#### ПИТАНИЕ

##### Тематика

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

##### Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

##### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

**Знать:** значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

**Уметь:** составить меню диетического питания на день; приготовить 1 —2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.



## **СЕМЬЯ**

### **Тематика**

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.  
Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.  
Семейные традиции.

### **Практические работы**

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.

**Уметь:** анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  
выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

### **Тематика**

Адекватность поведения в обществе.  
Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила поведения в обществе — правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

**Уметь:** встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать по  
ступки людей и давать им правильную оценку.

## **ЖИЛИЩЕ**

### **Тематика**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.  
Сохранение жилищного фонда.

### **Практические работы**

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);  
требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;  
правила сохранения жилищного фонда.

**Уметь:** расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

## **ТРАНСПОРТ**

### **Тематика**

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

### **Экскурсии**

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

### **Практические работы**

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

**Уметь:** ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

## **ТОРГОВЛЯ**

### **Тематика**

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

### **Практические работы**

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

**Уметь:** приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

### **Тематика**

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

### **Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту:* заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи.

**Уметь:** заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **Тематика**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

### **Практические работы**

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;

меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

**Уметь:** строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тематика**

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

### **Практические работы**

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.

**Уметь:** обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО**

### **Тематика**

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

### **Практическая работа**

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**Знать:** учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Уметь:** обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

### **Учебно-тематическое планирование 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Одежда и обувь	5
3	Питание	10
4	Семья	6
5	Культура поведения	4
6	Транспорт	2
7	Жилище	6
8	Торговля	2
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	8
11	Учреждения, организации и предприятия	4
12	Трудоустройство	16
	Всего	68

**Календарно-тематический план коррекционных занятий  
по социально-бытовой ориентировке 9 класс**

Дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
<b>1 четверть (18 ч)</b>						
<b>Вводное занятие – 1 час</b>						
	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв		
<b>Одежда и обувь – 5 часов</b>						
	2	Вводное занятие. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).	Формирование представления о моде, стиле одежды. Научить способам замены мелких деталей.	СНЗ	Мода. Стиль. Мелкие детали.	
	3	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	Познакомить с видами и средствами выведения мелких пятен в домашних условиях.	К	Нашатырный спирт. Денатурат.	
	4	Выведение пятен в домашних условиях. Практическая работа.	Учить применять на практике знания по выведению пятен.	П		Выведение пятен от жира.
	5	Стирка изделий из тюля и трикотажа. Практическая работа	Познакомить и закрепить на практике умения стирки тюля.	К	Тюль.	Стирка.
	6	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Питание – 10 часов</b>						
	7	Диетическое питание.	Расширить знания детей о значении диетического питания.	СНЗ	Диета.	
	8	Приготовление диетического	Учить готовить	П	Каша.	Приготовление

		блюда. Практическая работа.	диетическое блюдо.			молочного супа. Каши.
	9	Питание детей ясельного возраста.	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.	К	Ясли. Рацион. Авитаминоз.	
	10	Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.	Вырабатывать умение составлять меню для ребенка ясельного возраста на день.	П	Меню.	Составление меню на понедельник.
	11	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста	Закрепить умение составлять меню для ребенка ясельного возраста.	З		Составление меню со вторника по воскресенье.
	12	Национальное блюдо.	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.	СНЗ	Национальное блюдо.	
	13	Приготовление национальных блюд.	Учить пользоваться книгами рецептов.	К	Рецепт. Бульон. Пассеровать.	Выписка рецептов национальных блюд.
	14	Приготовление национального блюда. Практическая работа.	Учить готовить национальное блюдо Украины.	П	Борщ.	Приготовление борща.
	15	Составление меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.	Учить составлять меню для праздничного стола. Выявить умение сервировать праздничный стол.	П	Меню. Сервировка.	Сервировка стола.
	16	Обобщение тем по разделу «Питание».	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.

**Семья – 6 часов**

	17	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и расторжение его.	СНЗ	Семья. Брак. Семейный кодекс.	
	18	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	Выявить знания об обязанностях по дому.	К	Обязанности.	

**2 четверть (14 ч)**

	19	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	Формировать представление о бюджете. Учить планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи.	П		Планирование.
	20	Формы организации досуга и отдыха в семье.	Выявить у детей формы досуга семьи и закрепить навыки организации отдыха.	К	Досуг. Отдых.	
	21	Семейные традиции.	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.	К	Традиция.	
	22	Обобщение тем по разделу «Семья».	Обобщение зун по темам.	О		

**Культура поведения – 4 часа.**

	23	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном	СНЗ	Общество. Этика. Культура поведения.	
--	----	---	---	-----	--------------------------------------	--

			обществе. Познакомить с правилами общезития.			
	24	Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».	Закрепить правила приема гостей (при встрече, расставании, во время визита). Учить встречать гостей и вести себя вежливо.	К	Визит.	Игра.
	25	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.	Учить анализировать поступки людей и давать правильную оценку.	К	Поступки.	
	26	Обобщение раздела «Культура поведения».	Обобщить и закрепить зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Транспорт – 2 часа</b>						
	27	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Формировать представления об авиатранспорте.	СНЗ	Авиатранспорт. Аэропорт.	
	28	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Сформировать представление о полетах на самолетах. Познакомить с правилами посадки.	К		
<b>Жилище – 6 часов.</b>						
	29	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия	СНЗ	Площадь комнаты. Мебель.	



			мебели).			
	30	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая).	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	К		
	31	Интерьер.	Иметь представление об интерьере.	К	Интерьер.	
	32	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа.	Продолжать знакомить деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.	П		Выбор деталей интерьера.
<b>3 четверть (20 ч)</b>						
	33	Сохранение жилищного фонда	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.	СНЗ	Жилищный фонд.	
	34	Обобщение раздела «Жилище».	Обобщить и закрепить зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Торговля – 2 часа</b>						
	35	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	Дать представление о значении ярмарки. Учить отличать ярмарку от магазинов, уцененных товаров, скупки.	СНЗ	Ярмарка.	
	36	.Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	Дать представление о видах ярмарок.	К	Привозы. Выставки.	
<b>Средства связи – 4 часа</b>						
	37	Виды денежных переводов	Формировать	СНЗ	Почтовый перевод.	

		(почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	представление о видах денежных переводов, их стоимость.		Телеграфный перевод.	
	38	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Дать представление о видах связи и их значении для современного общества.	К	Сотовая связь. Пейджер. Факс.	Экскурсия в кабинет директора.
	39	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	Учить заполнять бланки почтового и телеграфного перевода.	П	Бланк	Экскурсия на почту.
	40	Обобщение раздела «Средства связи».	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Медицинская помощь – 8 часов</b>						
	41	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний.	СНЗ	Инфекция.	
	42	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	К		
	43	Уход за больным.	Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным.	К	Пролежни	
	44	Уход за больным.	Учить ухаживать за	К		

			больным.			
	45	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.	П		Игра.
	46	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.	П		Игра.
	47	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Формировать представление о документах подтверждающие нетрудоспособность.	К	Листок нетрудоспособности. Справка.	
	48	Обобщение раздела «Медицинская помощь»	Обобщение и закрепление зун по темам.	О		Тестирование.
<b>Учреждения, организации и предприятия – 4 часа</b>						
	49	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	Познакомить с предприятием бытового обслуживания, его назначение.	СНЗ	ЖКХ	
	50	Виды оказываемых услуг, профессии работников.	Познакомить с видами услуг и с профессиями работников.	К		
	51	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Познакомить с местонахождением, какие услуги оказывает, правила пользования услугами,	Э		Экскурсия.

			профессии работников этого предприятия.			
	52	Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».	Обобщение и закрепление зун по темам.	О		
<b>4 четверть –(14 ч)</b> <b>Трудоустройство – 16 часов.</b>						
	53	Вводный урок. «Моя будущая профессия».	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет.	Вв	Профессия.	
	54	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	Формировать представление об отделах по трудоустройству.	СНЗ	Отдел кадров	Экскурсия в отдел кадров.
	55	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	Дать представление о центре занятости населения.	К	Центр занятости.	
	56	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	Сформировать представление как оформиться на работу, какие документы иметь с собой.	К	Трудовой кодекс.	
	57	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	Дать представление о документе, который узаконивает права трудящихся.	П		Знакомство с ТК.
	58	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать заявление	К	Заявление.	Составление заявления.
	59	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить	К	Автобиография.	

			писать автобиографию.			
	60-61	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать автобиографию.	П		Составление автобиографии.
	62-63	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составить заявку.	П	Заявка.	Составление расписки
	64	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составить расписку.	П	Расписка	Составление расписки.
	65	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию.	К	Анкета.	
	66	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	Учить составить анкету.	П		Составление анкеты
	67	Обобщение пройденного раздела «Трудоустройство».	Обобщение и закрепление зун по темам.	О		Тестирование.
	68	Обобщение разделов за год.	Повторение пройденного материала.	О		Контрольная работа.

### Ресурсное обеспечение.

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Воронкова, В. В. , С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
4. Хилько, А. А., Ермощенко, М. Е., А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.