

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Администрация Шадринского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г.
Гизатуллина»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 7 от 29.08.2022 г.



Мухамеджанова Е.А.

Приказ № 84 а от 29.08.2022 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для 5-9 классов
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Галеев Рауш Жомалутдинович,
преподаватель – организатор ОБЖ

с. Юлдус 2022

Пояснительная записка

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2009.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа по ОБЖ для 5-9 классов является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета ОБЖ – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

3. В связи с увеличением числа преступлений направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
 - формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

5 класс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Что такое опасные и чрезвычайные ситуации. Главные формы ОБЖ.

Пожарная безопасность (8 часа)

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения.

Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Опасные ситуации на дорогах и транспорте (7 часа)

Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Опасные и чрезвычайные ситуации (6 часа)

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

Обучающиеся должны знать:

Уметь предвидеть и предотвратить опасность.

Опасные ситуации в быту (4 часа)

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту

Обучающиеся должны знать: Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания.

Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) (4 часа)

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

Обучающиеся должны знать: Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.

6 класс

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (4 часа)

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался.

Первоочередные действия при пожаре. Действие при пожаре в лесу.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения (4 часа)

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (20 часа)

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Смена климатогеографических условий. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя в экстремальной ситуации на природе.

Основы первой помощи пострадавшему. (14 часа)

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка ее виды. Первая помощь при травмах, кровотечении,

укусах, отравлении, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение. Переноска пострадавшего без носилок.

Обучающиеся должны знать: Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

7 класс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения (8 часа)

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозстафета. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (14 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя в чрезвычайных ситуациях различного природного характера.

Основы первой помощи пострадавшему. (6 часа)

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ безносилочного переноса пострадавших.

Обучающиеся должны знать: Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

Закрепление пройденного материала за год: 2 часа

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.

8 класс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (8 часа)

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве. Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций.

Правила дорожного движения (7 часа)

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. –(10 часов)

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности. Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях. Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды индивидуальных средств защиты. Виды эвакуации.

Основы первой помощи пострадавшему: (6 часов)

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Обобщающий урок. Тестирование.

9 класс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (8 часа)

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения.

Государственная структура контролирующая соблюдение пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Знать классификацию средств пожаротушения. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Развитие культуры личной безопасности.

Правила дорожного движения (7 часа)

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

Терроризм: шутки в сторону! –(6часов)

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя при террористическом акте.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (4часа).

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

Структуры осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуациях и способы защиты от их последствий. (4 часов)

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Обучающиеся должны знать: Государственные структуры защищающие население от чрезвычайных ситуациях. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества (3 часов)

Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания. Военная обязанность граждан России. Военный учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.

Обучающиеся должны знать: Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Военские звания.

Итоговое занятие.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Пожарная безопасность	(9 часа)
2	Опасные ситуации на дорогах и транспорте	(7 часа)
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	(10 часов)
4	Опасные ситуации в быту	(4 часов)
5	Опасные ситуации криминогенного (преступного характера)	(4 часа)

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Пожарная безопасность	(4 часа)
2	Правила дорожного движения	(4 часа)
3	Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях	(18 часов)
4	Оказание первой помощи пострадавшему	(8 часов)

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	16
2	Пожарная безопасность	10
3	Основы первой помощи пострадавшему	8

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Пожарная безопасность	(9 часов)
2	Правила дорожного движения	(7 часов)
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	(10 часов)
4	Основы первой помощи пострадавшему	(8 часов)

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества и	18

	государства	
2	Основы формирования здорового образа жизни	16

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации.		
2.	Главные правила ОБЖ.		
3.	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.		
4.	Какие службы защищают население. Какие сигналы оповещают нас об опасности.		
5.	Опасности в городе и в сельской местности.		
6.	Опасные ситуации в жилище.		
7.	Пожары в жилище.		
8.	Проверочная работа.		
9.	Оповещение при пожаре. Эвакуация людей.		
10.	Средства тушения пожаров.		
11.	Опасные газы.		
12.	Затопление жилища.		
13.	Разрушение зданий.		
14.	Опасные вещества в быту.		
15.	Проверочная работа.		
16.	Опасные ситуации на дорогах.		
17.	Безопасность в общественном и личном транспорте.		
18.	Правила поведения в метро.		
19.	Правила поведения на железнодорожном транспорте.		
20.	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.		
21.	Опасный лед.		
22.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.		
23.	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.		
24.	Криминальные ситуации на улице и в других местах.		
25.	Проверочная работа.		
26.	Как защитить себя при угрозе террористического акта.		
27.	Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух.		
28.	Вода – формула жизни. Загрязнение почвы.		
29.	Продукты под контролем.		
30.	Безопасный компьютер (телевизор).		
31.	Что следует знать об оказании первой помощи.		
32.	Правила здорового образа жизни.		
33.	Проверочная работа.		
34.	Обобщающий урок. Заключение.		

**Календарно – тематический план
6 класс**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1		
Раздел 1. Пожарная безопасность (4часа)				
2.	Безопасное поведение с электричеством.	1		Удар током
3.	Что делать, если пожар только начался.	1		Вода, плотная ткань
4.	Первоочередные действия при пожаре.	1		Вызов пожарной службы.эвакуация
5	Действие при пожаре в лесу.	1		Верховой, низовой пожар, степной пожар
Раздел 2. Правила дорожного движения (4часа)				
5.	Причины ДТП.Поведение учащихся при ДТП.	1		ДТП.паника, страх.
6.	Знаки для пешеходов и водителей.	1		Дорожные знаки
7.	Движение транспортных средств.	1		Грузовой, пассажирский транспорт
8	Движение по загородным дорогам.	1		Загородняя дорога.
<i>1 четверть – 9 часов</i>				
Раздел 3 Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (19 часа)				
Тема № 1 Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.- 4 часа				
9.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним	1		Виды опасных и экстремальных ситуаций в природе.
10	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальные ситуации	1		Туристическое снаряжение.
11.	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в	1		Страх, паника.

	природе.			
12	Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	1		Действия человека в экстремальной ситуации
Тема № 2 Смена климатогеографических условий. – 2 час				
13	Особенности акклиматизации в различных климатических условиях	1		Влияние климата на человека
14	Общие правила успешной акклиматизации	1		Одежда по погоде, режим питания и потребления воды. Физическая закалка организма.
Тема № 3 Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе. – 12 часов.				
15	Если ты отстал от группы	1		Тропа, приметы.
16	Если ты заблудился в лесу.	1		Препятствия и их виды.
2 четверть – 7 часов.				
17.	Авария транспортного средства в безлюдном месте.	1		Как вести себя в данной ситуации
18.	Способы подачи сигналов бедствия	1		Сигналы международного кода, костер, сигнальное зеркало.
19.	Как находить дорогу домой.	1		Солнце, луна, звезды, часы
20	Устройство временных укрытий	1		Выбор места, зимние укрытия. Правила постройки временных укрытий.
21	Добывание костра, разведения костра	1		Виды костра, очаги, сохранение костра
22	Обеспечение бытовых потребностей	1		Изготовление бытовых приборов
23	Обеспечение водой	1		Как преодолеть не достаток воды
24	Организация питания	1		Растительная пища, не традиционные виды пищи.
25	Личная гигиена в походе	1		Соблюдение личной гигиены- залог здоровья
26	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	1		Хищные животные, переправы через реки, передвижение по болоту. Движение в горах, молния.
3 четверть – 10 часов.				
Раздел 4 Оказание первой помощи пострадавшему (8 часов)				
27	Общие принципы оказания самопомощи	1		Что делать, если ты не здоров или травмирован
28.	Общие принципы оказания первой помощи товарищу.	1		Пульс, искусственное дыхание.
29.	Аптечка, природные лекарственные средства	1		Перевязочный материал, дезинфекция, лекарства
30.	Закрытые травмы	1		Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы, укусы.
31.	Укусы бешенных животных	1		Бешенство
32	Практическое занятие:Первая помощь утопающему	1		

33.	Практическое занятие: Оказание помощи пострадавшему при травмах	1		
34	Практическое занятие: Переноска пострадавшего без носилок.	1		

4 четверть – 8 часов

Всего за учебный год – 34 часа

Календарно-тематический план

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Введение. Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС.		
2.	Наводнения и причины их возникновения.		
3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия.		
4.	Мероприятия по защите населения от наводнений.		
5.	Ураганы, бури, смерчи. Причины возникновения.		
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.		
7	Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.		
8	Проверочная работа.		
9	Землетрясения и причины их возникновения.		
10	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.		
11	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.		
12	Цунами, причины их возникновения, поражающие факторы и последствия.		
13	Меры по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.		
14	Обвалы, оползни, сели, причины их возникновения, поражающие факторы и последствия.		
15	Проверочная работа.		
16	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей.		
17	Лесные торфяные пожары, причины их возникновения.		
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров, их последствия.		
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.		
20	Общие рекомендации учащимся по поведению		

	при опасных явлениях природы.		
21	Основы безопасности поведения в толпе. Паника.		
22	Терроризм и безопасность человека.		
23	Дорога и ее элементы.		
24	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.		
25	Проверочная работа.		
26	Движение во дворах и жилых зонах.		
27	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.		
28	Первая помощь при переломах.		
29	Тепловые и солнечные удары.		
30	Обморожения.		
31	Человек и его здоровье.		
32	Факторы, разрушающие здоровье.		
33	Проверочная работа.		
34	Обобщающий урок. Заключение.		

Календарно – тематический план

8 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1		
Раздел 1. Пожарная безопасность (8 часа)				
2.	Пожары. Взрывы.	1		Виды пожаров и взрывов
3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		Почему они могут возникать
4.	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1		Ущерб, жертвы
5	Правила пожарной безопасности.	1		Законодательная база по ПБ
6-7	Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.	2		Эвакуация, СИЗ. Средства тушения пожаров.
8	Тестирование по теме.	1		

1 четверть – 9 часов**Тема 2. Правила дорожного движения (7 часов)**

9.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1		Дорожная разметка
10-11	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2		Групповые пешие колонны. Дорожный этикет.
12	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1		Специальный транспорт
13.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		Тормозной путь
14.	Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиром быть не просто.	1		Пассажир. Пассажирский, грузовой транспорт
15.	Обобщающий урок по теме: Тестирование.	1		

2 четверть – 7 часов**Тема 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. –(10 часов)**

16-17	Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2		Аварии, катастрофы, техногенные.
18.	Виды аварий.	1		Химические, радиоактивные вещества.
19.	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия	1		
20.	Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО.	1		Химически опасные объекты
21.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия	1		Радиоактивные опасные объекты
22.	Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности.	1		Средства индивидуальной защиты.
23.	Гидродинамические аварии	1		Гидротехнические сооружения.
24.	Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях.	1		Эвакуации.
25	Как защититься	1		Экология, экологическая безопасность.

	окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.			Потенциальная опасность
3 четверть – 10 часов				
Тема 4 Основы первой помощи пострадавшему: (6 часов)				
26.	Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами	1		СДЯВ быстрого, замедленного, медленного действия.
28.	Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества.	1		Аммиак, хлор, синильная кислота.
29-30	Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами	2		Ожоги кожи, глаз, органов дыхания, одышка
31.	Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.	1		Газоанализатор. Газовый контроль. Прибор химической разведки.
32.	Практические занятия: «Оказание первой помощи»	1		
33.	Обобщающий урок	1		
34.	Тестирование за год.	1		
4 четверть – 8 часов.				
Всего за год: 34 часа.				

Календарно-тематический план

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Введение. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.		
2	Национальные интересы России.		
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.		
4	Организация обороны Российской Федерации.		
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.		
6	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.		
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.		
8	Проверочная работа.		
9	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.		
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
11	Современные средства поражения, их		

	поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		
12	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
13	Защитные сооружения Гражданской обороны.		
14	Чрезвычайные ситуации мирного времени.		
15	Проверочная работа.		
16	Мониторинги прогнозирования ЧС.		
17	Терроризм и безопасность человека.		
18	Международный терроризм и безопасность России.		
19	Понятие о здоровье.		
20	Табакокурение и его вред.		
21	Алкоголь и его вред.		
22	Наркотики и их вред.		
23	Рациональное питание.		
24	Основы подбора продуктов питания.		
25	Проверочная работа.		
26	Советы, как выбрать безопасные продукты.		
27	Гигиена одежды.		
28	Занятия физической культурой.		
29	Туризм как вид активного отдыха.		
30,31,32	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС.		
33	Проверочная работа.		
34	Правила оказания первой помощи. Обобщающий урок.		

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно- методический комплекс

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред юл. Воробьева М.: Дро2007

Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородский с.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Миронов С., Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.

Учебники

ОБЖ: 5--9 кл.: учеб. для общеобразовательных учрежденийИ;/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ.