


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина
Шадринского района Курганской области»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 9
от 18.10.2019 г.

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 5
от 18.09.2019 г.

Председатель совета: 
А.С.Сафарова

Утверждаю
Директор школы

И.Н. Велиев
Приказ № 147 от 18.10.2019 г.



**Положение
о проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

с. Юлдус 2019 г.

I. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с **пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58** Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и уставом ОО.

1.3. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками **Школы** уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по ФГОС, знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта, проводимая на уроке в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ОО основных общеобразовательных программ.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёхбалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырёхбалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням словесная оценка: очень хорошо - «Умница!», «Молодец!», «Отлично!», есть маленькие недочёты – «Хорошо», «Я знала, что ты можешь это сделать!», есть недочёты – «Подумай ещё», «Можешь лучше, не спеши», «У тебя все получится» и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.11. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.12. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся 2 - 11 классов осуществляется по четвертным оценкам, полученным учащимися в течение учебного года.

3.14. Промежуточная аттестация по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа в пользу обучающегося.

3.15. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в форме контрольных работ по математике, русскому языку, родному татарскому языку, проверки навыков чтения по литературному чтению и литературному чтению на родном татарском языке, защиты проектов по окружающему миру и внеклассному чтению, выставки работ по изобразительному искусству и технологии, сдачи нормативов по физической культуре, отчетного концерта по музыке. При оценке результатов промежуточной аттестации используется словесная оценка: очень хорошо - «Умница!», «Молодец!», «Отлично!», есть маленькие недочёты – «Хорошо», «Я знала, что ты можешь это сделать!», есть недочёты – «Подумай ещё», «Можешь лучше, не спеши», «У тебя все получится» и т.д.

IV. Порядок принятия решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

V. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

5.1. Обучающиеся и или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

5.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае установления факта нарушения права на образование Комиссия принимает решение, направленное на его восстановление, в том числе с возложением обязанности по устранению выявленных нарушений на обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и (или) работников организации.

VI. Заключительные положения

6.1. Данное Положение согласовывается с советом Школы и утверждается приказом директора.

6.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет Школы, педагогический совет.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде ОО. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.