

Утвержден на общем собрании коллектива
Протокол № 1 от 01.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Юлдусская средняя общеобразовательная школа
имени Х.Г. Гизатуллина»
за 2024 г.

Информационная справка

Название ОУ по Уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 537 от 08.02.2018 г. серия 45Л01 № 0001053. Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 253 от 20.06.2023 серия 45А01 № 0000522 Срок действия: бессрочно
Директор	Мухамеджанова Елена Алексеевна
Адрес	641835, Российская Федерация, область Курганская, район Шадринский, с. Юлдус, ул. Мира, д.14
Электронный адрес	yuldu.schkola@yandex.ru
Сайт	https://shkolayuldusskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество обучающихся	59
Учебная неделя	5 дней
Количество смен	1 смена
Количество классов	11
Средняя наполняемость класса	6

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина» берет свое начало в 1927 году, когда, к 10-летию Великой октябрьской социалистической революции в селе Юлдус была открыта первая государственная семилетняя школа. С 1976 года школа стала средней.

В 2003 году школа получила статус областного Культурно-образовательного центра, в статусе которой работает и в настоящее время. В 2010 году школе было присвоено имя знатного земляка Героя Советского Союза Хамазана Гатаулловича Гизатуллина. В 2012 году при школе была открыта дошкольная группа «Юлдаш» на 20 мест. В целях улучшения материальной базы в 2024 году на заднем дворе школе был оборудован пришкольный мини стадион с футбольным полем, а на переднем – волейбольная площадка и комплекс ГТО.

Сегодня Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина» – это современное образовательное учреждение, в котором работает 16 педагогов и обучается 59 учеников, из которых 4 - из д. Сибирки, 17 – из Шатровского района. Из д.Сибирки подвоз обеспечивается школьным автобусом, который отвечает требованиям безопасности. Из Шатровского района родители подвозят обучающихся на собственном транспорте.

Школа имеет свои традиции, бережно их хранит и старается дать детям максимум внимания, хорошее образование, комфортные условия пребывания в школе, интересный досуг, семейную заботу.

В ходе самообследования за 2024 год проведен анализ основных направлений деятельности школы:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

Численность контингента обучающихся

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9к	10	11	1-11
Кол-во уч-ся	2	2	8	5	8	5	5	3	9	4	8	0	59

Занятия с первого по 11 класс организованы в режиме пятидневной учебной недели с использованием “ступенчатого” режима обучения в I полугодии. После второго урока в первых классах проводится динамическая пауза.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

К 2024/-2025 учебному году МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» утвердила ООП НОО,ООО и СОО. При разработке ООП использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам.

Реализация профильного обучения.

Школьный компонент учебного плана направлен на удовлетворение социального запроса обучающихся и их родителей, обеспечивает профильное обучение в 10-11 классах. В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах реализовывался универсальный профиль.

Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное усвоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Соотношение федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана соответствует норме. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Дополнительное образование дополняет базовый компонент учебного плана МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина», дает возможность для расширения практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей. В школе во внеучебное время организована работа кружков по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественное. Данные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования, по направлениям.

2022 г.

Направленность деятельности	Кол-во кружков в школе по направлениям	Всего занимается детей	Всего программ
Художественно-эстетическая	3	46	3
Физкультурно-спортивная	2	68	2
Туристско-краеведческая	1	26	2
Другие: «Пешеходная грамотность», «Волшебный пластилин», «Познай себя»;	3	23	3
ИТОГО	9	68	10

2023 г.

Направленность деятельности	Кол-во кружков в школе по направлениям	Всего занимается детей	Всего программ
Художественно-эстетическая	2	58	2
Физкультурно-спортивная	1	24	1
Туристско-краеведческая	1	24	2
Другие: «Шахматы», «Юный инспектор дорожного движения», «Веселый английский», «Веселый пластилин».	4	47	7
ИТОГО	8	68	12

2024 г.

Направленность деятельности	Кол-во кружков в школе по направлениям	Всего занимается детей	Всего программ
Художественно-эстетическая	3	46	3
Физкультурно-спортивная	1	17	1
Туристско-краеведческая	1	28	1
Другие: «Шахматы», «Основы ЗОЖ», «Юный инспектор дорожного движения».	3	55	3
ИТОГО	8	59	8

Педагогами школы разработаны программы дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС. На 01.09.2024 года в школе открыто 3 объединения дополнительного образования. В системе дополнительного образования заняты 2 педагога. Дополнительное образование в школе формирует мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, становлению общей культуры учащихся, их социализацию и индивидуализацию.

При Юлдусской сельской библиотеке структурного подразделения МАУК «ШКД» дети посещают: 3 объединения: золотые ручки, зеленый дом, КМИ Выборы. Заключены договора на предоставление услуг по дополнительному образованию с Ольховским МБОУ ДО «ДЮЦ» (туризм спортивный и водный).

Целевые индикаторы

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	2022	2023	2024
1.	Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования	100	100	100
2.	Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования на базе школы	100	100	100

Туристско-краеведческое, спортивное направление является для Юлдусских школьников самым востребованным. Более 10 лет в школе развивается спортивный и водный туризм. За эти годы воспитано 4 Кандидата в мастера спорта по спортивному туризму, 10 учеников школы награждены знаками «Юный путешественник 7 ступени». Нашими туристами покорены все вершины соревнований от местного до Российского уровня: Муниципальные, региональные, межрайонные, межрегиональные, открытые первенства по водному и спортивному туризму УРФО, Челябинской области, ХМАО Югры, Российской Федерации.

17.05.2024 года обучающиеся ездили на обласной слет Юнармейских отрядов Курганской области «Юнармейский дозор» - старшая группа заняла 1 место, ребята привезли кубок, медали.

20.09.2024 года участвовали в районном туристско - краеведческом слете «Школа безопасности 2024» старшая и младшая группы заняли 1 места.

07.12.2024 года проводились зимние соревнования по пешеходному туризму на базе МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» посвященные Дню героев отечества.

Условия для сохранения здоровья учащихся

В школе ведется работа по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
 - создание оптимального воздушно-теплого режима;
 - соблюдение питьевого режима;
 - проведено горячее водоснабжение;
 - перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки горячей водой;
 - обеспечение учебных кабинетов ученической мебелью, соответствующей СанПин.;
- В школе созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:
- содержание в чистоте территории;
 - вывоз мусора осуществляется регулярно, установлены контейнеры для мусора;
 - земельный участок озеленен, в летнее время на клумбах выращиваются цветы.

Здоровьесберегающие технологии реализуются за счет увеличения двигательной активности учащихся не менее 3 часов в неделю: уроков физической культуры, а также

проведения физкультминуток, офтальмологических пауз на уроках, внеклассных спортивных занятий, соревнований, занятий в спортивных секциях.

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Ежегодно специалистами МБУ «Шадринская центральная районная больница» проводятся углубленные медосмотры обучающихся. Данные осмотров, заболеваемости учащихся используется для заполнения паспорта здоровья учащихся. Ведется учет больных детей с хроническими заболеваниями, детей, состоящих на диспансерном учете, которые относятся к специальной медицинской группе.

В школе ежегодно организуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. В 2024 году 1 ученик обучается на дому. В школе функционирует класс, где обучаются дети с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому. Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

Организация горячего питания обучающихся

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием. В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации продукции.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100 процентов.

Система управления организации

Структура и органы управления школой представлены в виде схемы:



Локальными актами, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление школой, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутренняя оценка качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям школы.

Цели и задачи школы включают в себя комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, реализацию миссии школы. Основные направления развития школы:

1. Обеспечение качества, эффективности, доступности, открытости и вариативности образовательных услуг.

2. Использование в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использование на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.

5. Формирование духовно-нравственной основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

6. Создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

7. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров.

С целью создания условий для повышения эффективности воспитательной работы в школе разработана «Программа воспитания и социализации», в которую включены следующие направления:

- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- Воспитание социально - активной личности;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа;
- Проектная деятельность.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 9 обучающихся 9 класса. 8 обучающихся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также сдавали на добровольной основе по своему выбору предметы для предоставления результатов ОГЭ при поступлении в учебные заведения. 1 ученик сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русский язык, математика, в связи с имеющейся заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы № 1514466/2015 от 05 мая 2015 г. Результаты экзаменов выглядят следующим образом:

Русский язык ОГЭ

Фамилия Имя	Первичный балл
Амирова Амина Альбертовна	26
Гарипов Денис Тимурович	15
Калыев Альсим Набиевич	16
Калыева Виктория Раджановна	30
Ниязов Надир Халильевич	19
Семенов Игорь Анатольевич	17
Фаткуллин Марат Юрьевич	25
Хасанова Анита Ридановна	23
среднее	21,3
Русский язык ГВЭ	оценка
Плетнева Анастасия Михайловна	3

Математика

Фамилия Имя	Первичный балл
Амирова Амина Альбертовна	14
Гарипов Денис Тимурович	10
Калыев Альсим Набиевич	13
Калыева Виктория Раджановна	19
Ниязов Надир Халильевич	15
Семенов Игорь Анатольевич	13
Фаткуллин Марат Юрьевич	14
Хасанова Анита Ридановна	16
среднее	14
Математика ГВЭ	оценка
Плетнева Анастасия	4

Михайловна	
------------	--

География

Фамилия Имя	Первичный балл
Амирова Амина Альбертовна	23
Гарипов Денис Тимурович	21
Калыев Альсим Набиевич	15
Калыева Виктория Раджановна	26
Ниязов Надир Халильевич	26
Семенов Игорь Анатольевич	21
Фаткуллин Марат Юрьевич	23
Хасанова Анита Ридановна	22
среднее	22

Биология

Фамилия Имя	Первичный балл
Амирова Амина Альбертовна	26
Гарипов Денис Тимурович	21
Калыев Альсим Набиевич	24
Калыева Виктория Раджановна	35
Ниязов Надир Халильевич	29
Семенов Игорь Анатольевич	31
Фаткуллин Марат Юрьевич	22
Хасанова Анита Ридановна	27
среднее	27

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 6 обучающихся 11 класса. Обучающиеся проходили ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике. Результаты экзаменов выглядят следующим образом:

Русский язык

Фамилия Имя	Первичный балл
Агалаков Фарис Александрович	0
Абсотарова Ульяна Руслановна	10
Ахмадуллин Дмитрий Тимурович	36
Вашуркин Александр Евгеньевич	63
Галеев Римир Раджанович	22
Калыев Марат Рамилевич	49
среднее	30

Математика (база)

Фамилия Имя	Первичный балл
Агалаков Фарис Александрович	1
Абсотарова Ульяна Руслановна	11
Ахмадуллин Дмитрий Тимурович	11

Вашуркин Александр Евгеньевич	18
Галеев Римир Раджанович	1
Калыев Марат Рамилевич	17
среднее	10

Востребованность выпускников

Поступление выпускников 9-го класса МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

Кол-во выпускнико в	ВПО					СПО					Другое
	всего	Пед.	Мед.	с/х	другое	всего	Пед.	Мед.	с/х	другое	
	9	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-

Поступление выпускников 11-го класса МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

Кол-во выпускнико в	ВПО					СПО					Другое
	всего	Пед.	Мед.	с/х	другое	всего	Пед.	Мед.	с/х	другое	
	6	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-

Всероссийские проверочные работы в МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

В соответствии с приказом МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» № 19 б от 12 февраля 2024 года «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 18 по 12 апреля 2024 г. в МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» проводились ВПР.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Математика, Русский язык, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, предмет естественно-научного цикла и общественно-научного цикла;

7 класс – Русский язык, Математика, предмет естественно-научного цикла и общественно-научного цикла;

8 класс – Русский язык, Математика, предмет естественно-научного цикла и общественно-научного цикла;

9 класс – Русский язык, Математика, предмет естественно-научного цикла и общественно-научного цикла;

11 классе – География.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Всероссийские проверочные работы прошли по утвержденному графику:

Клас сы	18.03 понедел ьник	19.03 вторник	20.03 среда	21.03 четверг	22.03 пятница	09.04 вторник	10.04 среда	11.04 четверг	12.04 пятница
4		РУ 4 (1 часть) 45 минут	РУ 4 (2 часть) 45 минут		МА 4 45 минут	ОМ 4 45 минут			
5		РУ 5 60 минут		МА 5 60 минут		БИ 5 45 минут		ИС 5 45 минут	
6			МА 6 60 минут		РУ 6 90 минут		Естест венно- научны й предмет 45 минут		Общес твенно - научны й предмет 45 минут
7			МА 7 90 минут		РУ 7 90 минут		Естест венно- научны й предм ет 45 минут		Общес твенно - научны й предме т 45 минут

8		МА 8 90 минут		РУ 8 90 минут		Естес венно- научны й предме т 45 минут		Общес твенно - научны й предмет 45 минут	
11	ГЕ 11								

Анализ ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Кла сс	Ко л- во уч- ся	Выполня ли работу	Получили оценку				Выполне ние в %	Качест во в %	Подтверд или оценки в %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4	9	7	0	2	5	0	100	71.4	100
Математи ка	4	9	7	0	3	4	0	100	57.1	100
Окружаю щий мир	4	9	8	0	1	5	2	100	87.5	100

Анализ ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Клас с	Ко л- во уч- ся	Выполня ли работу	Получили оценку				Выполне ние в %	Качест во в %	Подтверд или оценки в %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математ ика	5	6	3	0	0	3	0	100	100	100
Русский язык	5	6	6	0	2	4	0	100	66.6	60
Биологи я	5	6	6	0	0	6	0	100	100	100
История	5	6	5	0	1	3	1	100	80	100

Анализ ВПР учащихся 6 класса

Предмет	Клас с	Ко л- во уч- ся	Выполня ли работу	Получили оценку				Выполне ние в %	Качест во в %	Подтверд или оценки в %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	6	7	7	0	2	4	1	100	71,4	100
Математ ика	6	7	7	0	4	3	0	100	43	100
История	6	7	6	0	3	3	0	100	50	100
Географ ия	6	7	7	0	3	4	0	100	57,1	100

Анализ ВПР учащихся 7 класса

Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценку				Выполнение в %	Качество в %	Подтвердили оценки в %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	7	3	3	0	0	2	1	100	100	100
Математика	7	3	3	0	2	1	0	100	33,3	100
Биология	7	3	3	0	1	1	1	100	66.6	100
История	7	3	3	0	0	3	0	100	100	100

Анализ ВПР учащихся 8 класса

Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценку				Выполнение в %	Качество в %	Подтвердили оценки в %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	8	7	7	0	2	3	2	100	44,44	100
Русский язык	8	7	6	0	1	2	3	100	50	100
Химия	8	7	6	0	1	4	1	100	67	100
Обществознание	8	7	6	0	1	3	2	100	83.33	100

Анализ ВПР учащихся 11 класса

Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценку				Выполнение в %	Качество в %	Подтвердили оценки в %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
География	11	6	6	0	3	3	0	100	50	100

Анализ ВПР показал, что обучающиеся подтвердили все оценки, которые они получили по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Задача: на уроках рассматривать те виды заданий ВПР, которые не предусмотрены в учебнике, т.к. задания ВПР несколько отличаются от традиционных заданий, и дети их просто не выполняют. Это позволит не тратить время на подготовку непосредственно перед ВПР.

Участие в конкурсах, олимпиадах

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Кол-во учащихся охваченных олимпиадами и движением, конкурсами	Название проекта (конкурса, олимпиады)	Сроки проведения проекта (олимпиады, конкурса)	Форма проведения (очная, заочная или дистанционная)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% охвата участников проекта от общего кол-ва учащихся
Проекты (олимпиады и конкурсы) различного уровня						
35	Всероссийская олимпиада школьников в (школьный этап)	С 15.09 по 27.10.23 г.	Очная	10	18	51,47%
9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	С 15.11 по 09.12.2023 г.	Очная	3	6	13,23%
25	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта	декабрь, 2023 г.	Заочная	0	13	36 %

25	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы».	декабрь, 2023 г.	Заочная	0	7	36%
25	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Январь, 2024 г.	заочная	8	5	36%
35	Всероссийский детский конкурс, посвященный 9 Мая	Май, 2024 г.	заочная	6	7	51,37%
25	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	11.04.24 г.- 16.04.24 г.	заочная	8	5	36%

Оценка кадрового состава

Укомплектованность МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» кадрами составляет 100%. В 2024 году коллектив школы насчитывал 16 педагогических работников.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	1	-	-
Педагоги	14	1	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Проходят аттестацию
педагоги	4	5	2	-

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них — предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Основными формами повышения квалификации стали такие виды курсов, как традиционные, проблемные, дистанционные, выездные за пределы города и области.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 15 человек:

1. Директор, учитель математики – Мухамеджанова Е.А. по проблеме:

- «Внутренняя Система оценки качества образования в условиях внедрения ФООП» ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 36 ч.
- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «Луч знаний» 72 ч.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики – Байтерякова Г.Ф. по проблеме:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(математики)
- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.
- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. ООО Высшая школа делового администрирования 108 ч.

3. Учитель русского языка и литературы – Аминова А.К. по проблеме:

- ФГОС Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.
- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. ООО Высшая школа делового администрирования 108 ч.

4. Учитель физической культуры – Барнашева А.А. по проблеме:

- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 24 ч.
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» 72 ч.

5. Учитель начальных классов – Гарипова Л.В. по проблеме:

- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.
- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. ООО Высшая школа делового администрирования 108 ч.

6. Учитель начальных классов – Шамухаметова У.К. по проблеме:

- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 24 ч.

7. Учитель физики и математики – Лукманов Р.Г. по проблеме:

- Особенности преподавания учебного предмета «Труд» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО. ФГБОУ ВО «ШГПУ» 72 ч.

- Проектирование учебно-планирующей документации по технологии (профильному труду) для

детей с ОВЗ. ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 72 ч.

- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.

8. Учитель истории– Зулкарнаева И.Р. по проблеме:

- Финансовая грамотность в общественном знании ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 24 ч.

- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. ООО Высшая школа делового администрирования 108 ч.

- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.

9. Учитель английского языка – Нестерова Н.С. по проблеме:

- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» ФГБОУ ВО ШГПУ 72 ч. г. Шадринск.

10. Воспитатель ДОУ - Мужипова Г.Б. по проблеме:

- Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе. ФГБОУ ВО «ШГПУ» 72 ч. г. Шадринск.

- Реализация требований ФГОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста. ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 36 ч

11. Воспитатель группы продленного дня – Насырова А.А. по проблеме:

- Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, 72 ч. ФГБОУ, ШГПУ

12. Педагог психолог, социальный педагог- Теплоухова М.Р. по проблеме:

- Оказание адресной психологической помощи и включение категории целевых групп обучающихся (ФГОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения. ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 36 ч

- Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе. 72 ч. ФГБОУ, ШГПУ

13. Учитель ОБЗР – Фатыхова Л.М. по проблеме:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «ИНФОУРОК» 72 ч.

- Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. НЦПТИ ФГАНУ НИИ Спецвузавтоматика 150 ч.

- Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФГОП ООО и ФГОП СОО. 24 ч. «ГУП»

- Учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение. ГАОУ КО ЦРСК 36 ч.

14. Учитель русского языка и литературы. Педагог организатор – Хасанова Р.Х. по проблеме:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «ИНФОУРОК» 72 ч.

- Реализация читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган, 36 ч

- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. ООО Высшая школа делового администрирования 108 ч.

15. Учитель биологии - Молокова Н. И. по проблеме:

- Преподавание курса Семейное воспитание согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО. 72 ч. ООО Центр инновационного образования и воспитания.

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «ИНФОУРОК» 72 ч.

Педагоги школы принимали активное участие в работе МО в школе, на уровне района, участвовали в межмуниципальных семинарах.

В 2024 году педагоги школы принимали участие в региональных, областных, городских мероприятиях в качестве участников, готовили публикации, в том числе в Интернет- изданиях.

Внутренняя система оценки качества образования:

Цель ВСОКО - организация и развитие внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса (в совокупности всех его компонентов: образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

Задачи ВСОКО: создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Составляющие ВСОКО:

Внешняя оценка - Лицензирование и аккредитация, контроль и надзор в сфере образования;

- ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ); диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР); мероприятия региональной оценки качества образования: мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня: предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК, аттестация педагогов. Внутренняя оценка (самооценка): самообследование административные контрольные работы; промежуточная аттестация, мониторинговые исследования (социологические опросы, отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий)

Прогнозируемые результаты ВСОКО: повышение качества работы с одарёнными обучающимися; построение индивидуальных траекторий с учётом показанных достижений; эффективность коррекционной работы с обучающимися; мотивация и социализация обучающихся; повышение качества образования по предметам, в целом по школе.

Меры, используемые школой для достижения результатов ВСОКО: Проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы. Создание базы данных слабоуспевающих обучающихся 9,11 кл. по результатами КДР и промежуточной аттестации; Создание индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для слабоуспевающих обучающихся; Активизация педагогической команды классов с низким уровнем обученности; Ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих обучающихся; Персональный контроль за работой учителей, работающих в 9,11 классах; Оказание

адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе через работу постоянно действующего методического семинара; Активизация работы с обучающимися в дистанционном режиме по подготовке к ГИА; Активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2024 году, составляет 150 наименований. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по школе, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ. Библиотека школы оборудована местом для работы на компьютере, с подключением к сети интернет.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного обучающегося

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9к	11
Кол-во учебников	18	15	15	16	12	15	16	18	16	16	13

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» осуществляется в двухэтажном здании, общей площадью 2068 м², сданном в эксплуатацию в 1974 году. Здание расположено в центральном районе села Юлдус.

В школе оборудованы учебные кабинеты. Общая площадь учебных помещений школы составляет 788,42 м².

Помещения школы:

Учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов – 102,07 кв.м

Кабинет русского языка и литературы – 51,92 кв.м.

Кабинет английского языка – 50,03 кв.м.

Кабинет математики – 25,6 кв.м.

Кабинет КОЦ – 25,6 кв.м.

Кабинет ОБЖ – 25,6 кв.м.

Кабинет информатики – 50,74 кв.м.

Кабинет физики – 49,86 кв.м.

Кабинет химии – 50,7 кв.м.

Кабинет технического труда – 85,7 кв.м.

Кабинет обслуживающего труда – 25,6 кв.м.

Спортзал – 245 кв.м.

Учебно – вспомогательные.

Лаборатория химии и биологии – 16,2 кв.м.

Лаборатория физики – 27,0 кв.м.

Библиотека – 19,0 кв.м.

Музей – 34,2 кв.м.

Снарядная – 9 кв.м.

Административные:

Кабинет директора – 14,9 кв.м.

Кабинет завучей – 11,4 кв.м.

Учительская – 20,9 кв.м.

Секретарская – 7,7 кв.м.

Для обеспечения безопасности в школе установлена система пожарной сигнализации, установлено ограждение прилегающей территории, на въездах установлены ворота и калитки. Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие школы в течение нескольких лет. Инфраструктура школы постоянно развивается. Большая часть предметных кабинетов располагает компьютерными рабочими местами учителей, используются переносные мультимедиа-проекторы. Общее число компьютеров в школе – 15, в том числе 4 ноутбука, 1 нетбук. Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям СанПиН, оснащенность составляет 80 %.

Обучающиеся МКОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» имеют возможность получить завтрак обед и полдник. Стоимость завтрака составляет – 20 руб., обеда – 75 руб, полдника – 32 руб.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов», учащиеся 1-4 классов продолжают получать бесплатное питание, стоимость обеда в день составляет 75 рублей на одного учащегося. В школе оборудована комната психологической разгрузки. В комнате есть диван, кресла, сухой бассейн, телевизор, музыкальное оборудование, игрушки. Для занятий физической культурой в школе имеется спортзал. Зал оснащен велотренажером, гребным тренажером, силовой станцией, беговой дорожкой. Для уроков технологии (обслуживающего труда) в школе есть отдельная мастерская для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек/%	31/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	21,3

	языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	30
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	59/100

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/61
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/10,16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	4/26,6
1.29.2	Первая	человек/%	4/26,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,36

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	0

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	2/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,61
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4,61
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор школы:

Е.А.Мухамеджанова