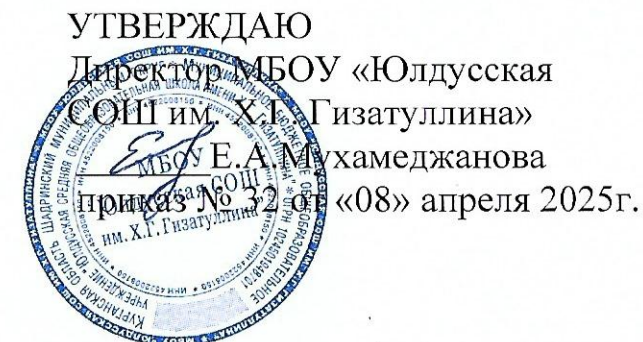




АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

Муниципальное образование
Шадринского муниципального округа
Курганской области

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

«07» апреля 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта МБОУ «Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина Шадринского района Курганской области» (МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»
1.2. Адрес объекта 641835, Курганская область, Шадринский район, село Юлдус, улица Мира, 14
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этаж, кв.м. 2168/1795,7 (общ/полез)
1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта -нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2014, капитального – нет
1.1. Наименование (вид) объекта здание школы
1.2. Адрес объекта Курганская область, Шадринский район, село Юлдус, улица Мира, 14.
1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, **1811,1** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **8644** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1974**, последнего капитального ремонта **2021**.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2025 г.**, капитального **нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юлдусская средняя общеобразовательная школа имени Х.Г. Гизатуллина», МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **641835, Курганская область, Шадринский район, село Юлдус, улица Мира, 14**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности - образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 2.3 Форма оказания услуг: - на объекте, в т.ч. на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: возрастные категории от 6,6-18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: ребенок - инвалид; нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
количество обслуживаемых в день – 100 человек, вместимость- 240 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Следование рейсовым автобусом Шадринск – Курган, Шадринск - Шатрово до кольца.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 Время движения (пешком) **20 мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**,

Перекрестки: **нерегулируемые**

Информация на пути следования к объекту: **визуальная**

Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ—И (О,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И, ДЧ-В, ДЧ—И

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт . Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения не возможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с управленческими решениями. Доступ инвалидов-колясочников на второй этаж не является возможным ,тк. невозможна реконструкция здания.

		1. В связи с этим , организовать обслуживание инвалидов-колясочников на территории 1 этажа здания учреждения. Адаптация для инвалидов-колясочников туалетных комнат на 1 этаже. 2. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. 3. Провести инструктажи для персонала о правилах обслуживания инвалидов. 4. Текущий ремонт в рабочем порядке.
--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере финансирования (2025-2027гг.)
в рамках исполнения соответствующей программы на территории Администрации Шадринского муниципального округа
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации создание условий для обслуживания инвалидов всех категорий. Для принятия решения требуется: техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации, согласование с Муниципальным образованием Шадринского муниципального округа Курганской области.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ - _____

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать _____)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина» <https://shkolayuldususkaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>4</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>4</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>3</u> л. |
| Результаты фотофиксации на объекте | на <u>14</u> л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ | на <u>2</u> л. |

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____ - _____

Руководитель рабочей группы

Директор школы Мухамеджанова Елена Алексеевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз Байтиряков Файрут Фрунзович

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по учебно воспитательной работе

Барнашева Алена Александровна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Учитель Лукманов Рафаэль Героевич

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте:

Директор МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Е.А.Мухамеджанова

Управленческое решение согласовано «08» апреля 2024 г. (приказ №32) «Об утверждении паспорта условий доступности и услуг для инвалидов в МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Знач имо для инва лида (кат егор ия)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		№ 1	Не установлены информирующие обозначения и указатели	К, О, С, Г, У	На территории, прилегающей к зданию, установить информирующие обозначения	индивидуальное решение с ТСР

							и указатели	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		№ 1,2	Асфальтовое покрытие	К, О, С, Г, У	Не требуется	-
1.3	Лестница (наружная)	есть		№ 4	Имеется лестница, но не установлены поручни	О, С, Г, У	Установить поручни	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
1.4	Пандус (наружный)	нет			Пандус отсутствует	К	Установить пандус	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
1.5	Автостоянка и парковка	есть		№ 3	Отсутствует информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки, не выделены места для парковки инвалидов, отсутствуют обозначения их соответствующими символами	К, О, С, Г, У	Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки, выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне			№ 1, 2, 3, 4	Не установлены информирующие обозначения и	К, О, С, Г,	На территории, прилегающей к зданию,	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

					указатели. Отсутствуют поручни и пандус. Отсутствует информационно е сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки, не выделены места для парковки инвалидов, отсутствуют обозначения их соответствующи ми символами	У	установить информирующ ие обозначения и указатели. Установить пандус и поручни на лестнице. Обеспечить информационн ое сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки, выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующ ими символами.	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	Не установлены информирующие обозначения и указатели. Отсутствуют поручни на лестнице. Отсутствует информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки, не выделены места для парковки инвалидов, отсутствуют обозначения их соответствующими символами		№ 1, 2, 3, 4	На территории, прилегающей к зданию, установить информирующие обозначения и указатели. На наружной лестнице =установить поручни. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки, выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДП-И (К, О, Г, У) – доступно полностью избирательно

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

№ 1

от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		№ 5	Отсутствуют поручни		Установить поручни	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствует пандус	К	Установить пандус	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		№ 6	Нет контрастной тактильной таблички	С	На главное входе установить контрастную, тактильную табличку на объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6	индивидуальное решение с ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть		№ 7	Установлена входная дверь пластиковая с	К, О, С, Г, У	Не требуется	-

					доводчиком			
2. 5	Тамбур	есть		№ 8	Тамбур в удовлет.состоянии	К, О, С, Г, У	Не требуется	--
	ОБЩИЕ требования к зоне			№ 5, 6, 7, 8	На лестнице отсутствуют поручни и пандус На входной площадке (перед дверью) нет контрастной тактильной таблички Установлена входная дверь пластиковая с доводчиком. Тамбур в удовлетворительном состоянии.	К, О, С, Г, У	На лестнице установить поручни и пандус. На главное входе установить контрастную, тактильную табличку на объекте , дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6	Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	На лестнице отсутствуют поручни и пандус. На входной площадке (перед дверью) нет контрастной тактильной таблички Установлена входная дверь пластиковая с доводчиком. Тамбур в удовлетворительном состоянии.		№ 5, 6, 7, 8	На лестнице установить поручни и пандус. На главное входе установить контрастную, тактильную табличку на объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДП-И (К, О, Г, У) – доступно полностью избирательно

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

№ 1

от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

№ п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
3. 1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		№ 9, 11	Нет информирующи х обозначений и указателей по путям движения, нет контрастной маркировки дверных проёмов	К, О, С, Г, У	Установить информирующие обозначения и указатели по путям движения. По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проёмы	индивидуаль ное решение с ТСР
3. 2	Лестница (внутри здания)	есть		№ 10, 15	На краевых ступенях нет контрастной маркировки (на первой и	С, Г	Краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступу. Установить информирующие	индивидуаль ное решение с ТСР

					последней) по приступу . Не установлены информирующи е обозначения и указатели.		обозначения и указатели. В связи с тем, что нет возможности увеличить ширину лестницы на второй этаж, доступ для инвалидов-колясочников невозможен.	
3. 3	Пандус (внутри здания)	нет		-	Отсутствует пандус	К	Установка пандуса внутри здания невозможна	-
3. 4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	Отсутствует лифт	К	Установка лифта внутри здания невозможна	-
3. 5	Дверь	есть		№ 12, 13, 14	Нет контрастной маркировки дверных проемов	К, О, С, Г, У	По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы	индивидуаль ное решение с ТСР
3. 6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствуют пандусы	К	Установка пандуса внутри здания невозможна	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			№ 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Нет информирующи х обозначений и указателей по путям движения; нет контрастной маркировки дверных проемов; на краевых	К , Г, С	Установить информирующие обозначения и указатели по путям движения; по путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы; краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступу; установить	индивидуаль ное решение с ТСР

					ступенях нет контрастной маркировки (на первой и последней) по приступи. Не установлены информирующие обозначения и указатели; нет пандуса и лифта ; нет контрастной маркировки дверных проемов.		информирующие обозначения и указатели.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	Нет информирующих обозначений и указателей по путям движения; нет контрастной маркировки дверных проемов; на краевых ступенях нет контрастной маркировки (на первой и последней) по приступи. Не установлены информирующие обозначения и указатели; нет пандуса и лифта ; нет контрастной маркировки дверных проемов.		№ 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Установить информирующие обозначения и указатели по путям движения; по путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы; краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступи; установить информирующие обозначения и указатели.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно

Приложение 4 (I)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

№ 1

от «07» апреля 2025г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

№ п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ест ь/ нет	№ на план е	№ фото	Содержани е	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4. 1	Кабинетная форма обслуживания	ест ь		№ 16, 17	Со стороны открывания дверей на стене не установлен ы доступные информиру ющие обозначени я о назначении целевых зон на	К, О, С, Г,У	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	Индивидуальное решение с ТСР

					высоте 1,6 м по верхнему краю			
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		№ 18, 19	Со стороны открывания дверей на стене не установлены доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	О, С, Г, У	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	Индивидуальное решение с ТСП
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет		-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет		-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		-	-	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне			№ 16,	Со стороны открывания	К, О, С, Г, У	Со стороны открывания дверей на стене	Индивидуальное решение с ТСП

				17, 18, 19	дверей на стене не установлен ы доступные информиру ющие обозначени я о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю		установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	
--	--	--	--	------------------	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
В-1 Зона обслуживания инвалидов	Со стороны открывания дверей на стене не установлены доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю		№ 16, 17, 18, 19	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ВНД – недоступно (К). ДП-И (О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№1
от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть		№ 16	Со стороны открывания дверей на стене не установлены доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	О, С, Г,У	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вариант II – места приложения труда	Со стороны открывания дверей на стене не установлены доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю		№ 16	Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6 м по верхнему краю

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ВНД – недоступно для (К), ДЧ-И (О, С, Г, У) – доступно частично избирательно

Приложение 4(III)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет		-	В образовательной организации не предусмотрены жилые помещения с проживанием	-	Не требуется	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
жилые помещения	В образовательной организации не предусмотрены жилые помещения с проживанием			Не требуется

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В образовательной организации не предусмотрены жилые помещения с проживанием

Приложение 5

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		№ 20, 21, 22, 23, 24	Туалетная комната не оборудована крючками для костылей. На раковину не установлен кран рычажного типа. Туалетная комната не оборудована информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными	К, о, с, г, у	Туалетную комнату оборудовать крючками для костылей. На раковину установить кран рычажного типа. Туалетную комнату оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.	Индивидуальное решение с ТСП, требуется текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет		№ 28	Оборудована душевая (ванная комната), душевая комната не оборудована информационными	К, о, с, г, у	Ванную комнату дооборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч.	Индивидуальное решение с ТСП, требуется текущий ремонт

					знаками и указателями , в т.ч. тактильными		тактильными.	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		№ 26, 27	В гардеробной имеются отдельные крючки для каждого ребенка. Гардеробная не оборудована информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными.	к, о, с, г, у	Гардеробную оборудовать информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными.	Индивидуальное решение с ТСП,
	ОБЩИЕ требования к зоне			№ 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27	Туалетная комната не оборудована крючками для костылей. На раковину не установлен кран рычажного типа. Туалетная комната и душевая комната не оборудованы информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными. В гардеробной имеются отдельные крючки для каждого	к, о, с, г, у	Туалетную комнату оборудовать крючками для костылей. На раковину установить кран рычажного типа. Туалетную и душевую комнаты до оборудовать информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными. Гардеробную оборудовать информационными знаками и указателями , в т.ч.	Индивидуальное решение с ТСП,, текущий ремонт

				28	ребенка. Гардеробная не оборудована информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными.		тактильными.	
--	--	--	--	----	---	--	--------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	Туалетная комната не оборудована крючками для костылей. На раковину не установлен кран рычажного типа. Туалетная и душевая комнаты не оборудованы информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными. В гардеробной имеются отдельные крючки для каждого ребенка. Гардеробная не оборудована информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.		№ 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Туалетную комнату оборудовать крючками для костылей. На раковину установить кран рычажного типа. Туалетную и душевую комнаты дооборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными. Гардеробную оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: __ДП-И доступно избирательно (О,У),

ДЧ-И доступно частично избирательно (Г,О,С)

ВНД временно недоступно (К)

Установить доступные информационные обозначения, дооборудовать туалетную и душевую комнаты.

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 4 от «07» апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина». Курганская обл., Шадринский район, с.Юлдус ул.Мира 14.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пл ан е	№ фо то	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет		-	Отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами.	С	Приобретение яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами	Индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	нет		-	Отсутствие на путях движения и холла системы средств информации и сигнализации	Г	Приобретение средств информации и сигнализации	Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет		-	Не установлены статические тактильные устройства, рельефные и фактурные средства.	С, Г	Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные	Индивидуальное решение с ТСР

							таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства	
	ОБЩИЕ требования к зоне		-		Отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; не установлены статические тактильные устройства, рельефные и фактурные средства.	С, Г	Приобретение яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; приобретение средств информации и сигнализации; установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства.	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
. Системы информации на объекте	Отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; отсутствие яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; не установлены статические тактильные устройства, рельефные и фактурные средства.		-	Приобретение яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами; приобретение средств информации и сигнализации; установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **ВНД (временно недоступно) (К,Г,С), яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами, средств информации и сигнализации, указателей для тактильного контакта на путях движения, тактильных предупреждающих полос.**

1. Территория, прилегающая к зданию МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина»



Ф. 1 Вход на территорию МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина».



Ф. 2 Пути движения на территории МБОУ
Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина»



Ф. 3 Автостоянка и парковка школьного автобуса
МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина»



Ф.4 Вход в здание, лестница (наружная)
МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г.Гизатуллина»



Вход в здание.

Ф. 5 Крыльцо. Лестница (наружная)
МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина».



Ф. 6. Входная площадка и входная дверь МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина».



Ф. 7 Входная дверь в МБОУ
«Юлдусская СОШ им Х.Г Гизатуллина.»



Фото 8 Тамбур (входная зона)
«Юлдусская СОШ им Х.Г. Гизатуллина.»



Пути движения внутри здания МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

Ф.9 Зона ожидания МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.10 Лестница внутри здания МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.11 Коридор МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.12 Дверь (коридор, 1 этаж) МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



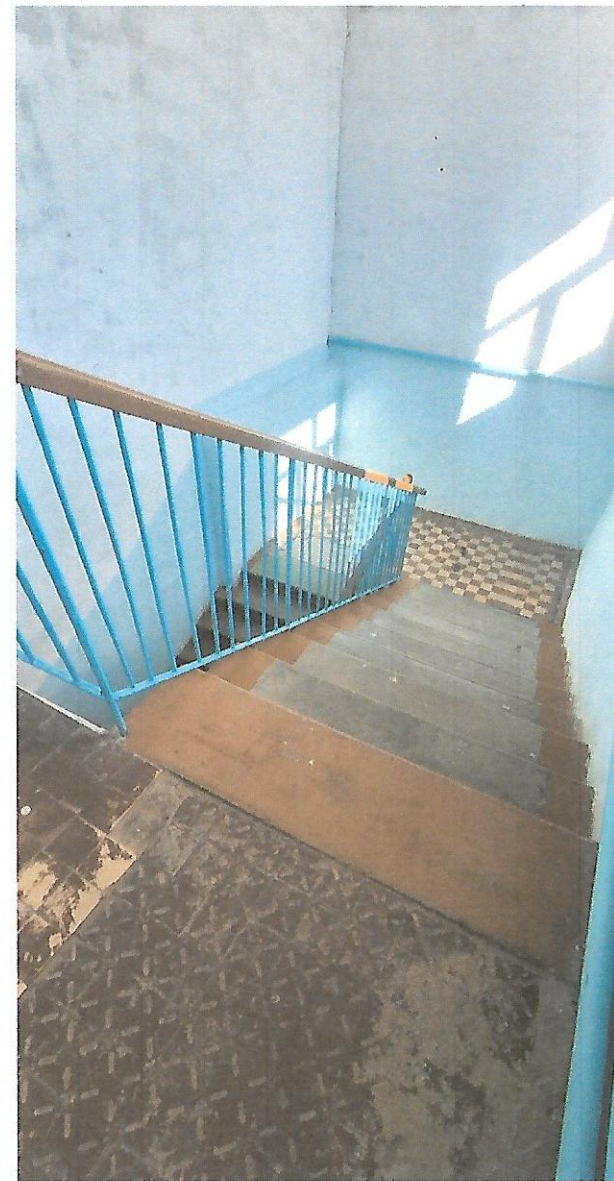
Ф.13 Дверь к лестнице на 2 этаж МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.14 Дверь, эвакуационный выход МБОУ
«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.15 Лестница (эвакуационная со 2 этажа)
МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Зоны целевого назначения здания МБОУ «Юлдусская СОШ им Х.Г Гизатуллина»

Ф.16 Учебный кабинет труда на 2 этаже МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.17 Учебный кабинет на 1 этаже МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.18 Зона рекреации на 1 этаже МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина».



Ф.19 Зона рекреации на 2 этаже МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина».



Санитарно – гигиенические помещения МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

Ф.20,21 Туалет (ж) 1 этаж МБОУ

«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф. 22,23 Туалет (м) 1 этаж

МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.24 Туалет (ж) 2 этаж МБОУ

«Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф. 25 Туалет (м) 2 этаж

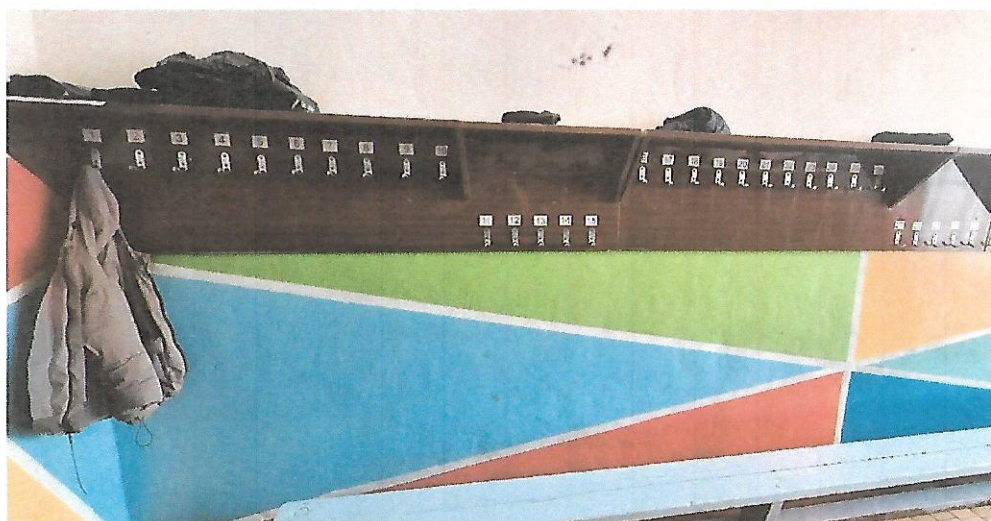
МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.26 Гардеробная МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.27 Гардеробная МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»



Ф.28 Душевая МБОУ «Юлдусская СОШ им. Х.Г. Гизатуллина»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела ОГПН
по Шадринскому р-ну
подполковник внутренней
службы Дружинин Э.Б.

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ при пожаре и чрезвычайной ситуации из помещения МОУ "Юлдусская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Гизатуллина"

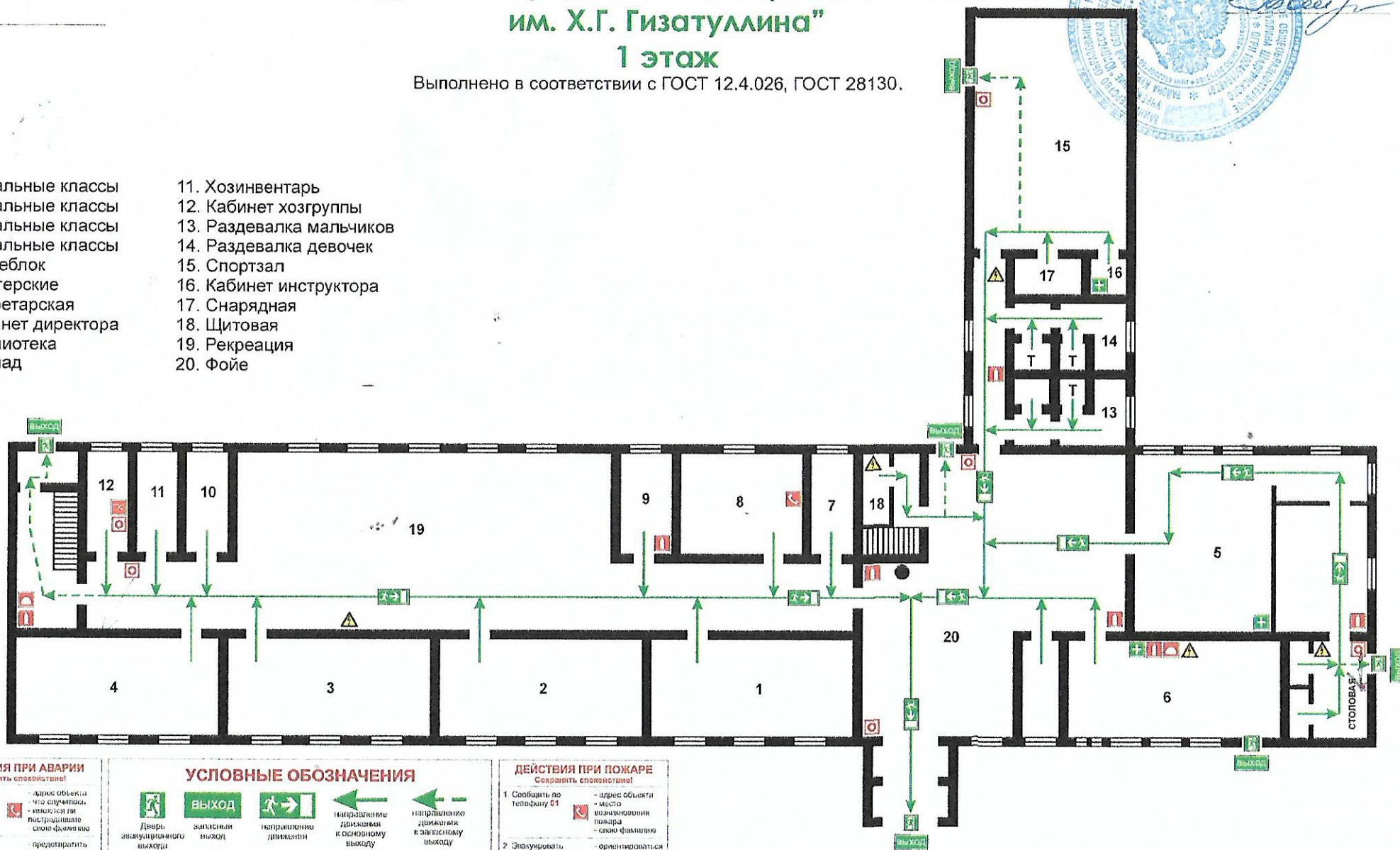
1 этаж

Выполнено в соответствии с ГОСТ 12.4.026, ГОСТ 28130.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ "Юлдусская сош"
Байтерякова Г.Ф.



- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Начальные классы | 11. Хозинвентарь |
| 2. Начальные классы | 12. Кабинет хозгруппы |
| 3. Начальные классы | 13. Раздевалка мальчиков |
| 4. Начальные классы | 14. Раздевалка девочек |
| 5. Пищеблок | 15. Спортзал |
| 6. Мастерские | 16. Кабинет инструктора |
| 7. Секретарская | 17. Снарядная |
| 8. Кабинет директора | 18. Щитовая |
| 9. Библиотека | 19. Рекреация |
| 10. Склад | 20. Фойе |



ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ

Сохранить спокойствие!

1. Сообщить по телефону 01
- адрес объекта
- что случилось
- указать ли пострадавшие
- свою фамилию
2. По возможности
- предотвратить развитие аварии
- использовать средства защиты
3. Эвакуировать людей
- оказать помощь пострадавшим
- оказать первую помощь по знаниям
- взять с собой пострадавших

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

Сохранить спокойствие!

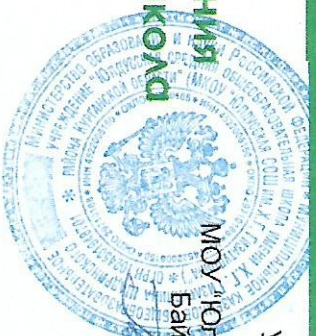
1. Сообщить по телефону 01
- адрес объекта
- место возникновения пожара
- свою фамилию
2. Эвакуировать людей
- ориентироваться по знакам направленного движения
- взять с собой пострадавших
3. Эвакуировать людей
- использовать средства защиты
- при необходимости оказать помощь

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела ОГПН
по Шадринскому Р-ну
подполковник внутренней
службы Дружинин Э.Б.

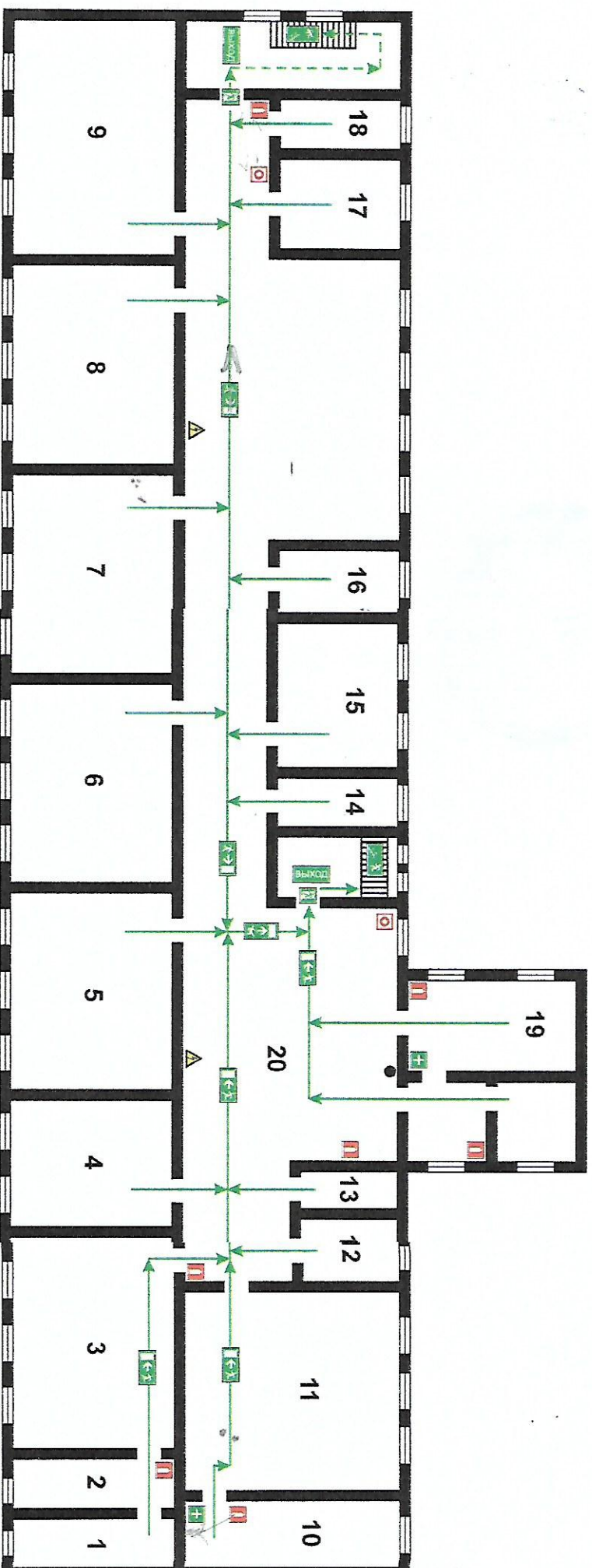
ПЛАН ЭВАКУАЦИИ при пожаре и чрезвычайной ситуации из помещений МОУ "Юлдусская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Гизатуллина"

2 ЭТАЖ

Выполнено в соответствии с ГОСТ 12.4.026, ГОСТ 28130.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ "Юлдусская сош"
Байтерякова Г.Ф.



ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ
Соблюдать следующие:

1. Сообщить по телефону 01	- другое здание
2. Показывать рукой	- что случилось
3. Закуривать лампу	- только в специально отведенном месте

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	ВЫХОД		направление движения к эвакуационному выходу
	сигнализатор пожарной тревоги		запрещается
	первая помощь		пожар
	авария		опасность

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ
Соблюдать следующие:

1. Сообщить по телефону 01	- другое здание
2. Показывать рукой	- что случилось
3. Закуривать лампу	- только в специально отведенном месте

12. Лаборатория физики
3. Кабинет физики
- Музей
- Кабинет математики
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет географии
- Кабинет родного языка и литературы
- Кабинет русского языка и биологии
- Лаборатория химии и биологии
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет обслуживающего труда
- Склад
- Библиотека
- Учительская
- Кабинет завуча
- Медицинский кабинет
- Склад
- Кабинет информатики
- Рекреация