

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Администрация Шадринского муниципального округа

МКОУ "Юлдусская СОШ им.Х.Г.Гизатуллина"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МКОУ "Юлдусская СОШ им.
Х.Г.Гизатуллина"

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
«Юлдусская СОШ им.
Х.Г.Гизатуллина»

Аминова А.К.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Мухамеджанова Е.А.
Приказ № 1 от «30»
августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

по математике

для 8 класса (VIII в)

с. Юлдус 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием для составления рабочей программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г. № 85).
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.
4. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе на 2023 – 2024 учебный год.
5. Учебный годовой календарный план - расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 10-е изд. –М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение 10 контрольных работ, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики.

Форма обучения - урок.

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, повторение, сравнение, сопоставление, дидактические игры.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей уровня развития интеллектуальных возможностей.

Ожидаемые результаты: освоить обязательный минимум содержания программы. Форма проверки: самостоятельные контрольные работы.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
-
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Распределение часов по четвертям

Четверть	Кол-во часов			Кол-во часов и причины опережения или отставания
	по программе	по КТП	факт	
1	27	27		
2	21	21		
3	28	28		
4	27	27		
Итого	102	102		

Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов	К
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7	
2	Сложение и вычитание в пределе 1000000	6	
3	Умножение и деление на однозначное число	5	
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3	
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5	
6	Умножение и деление на двузначное число	6	
7	Геометрический материал	4	
8	Обыкновенные дроби	14	
9	Площадь. Единицы площади.	5	
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4	
11	Геометрический материал	5	
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14	
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24	
14	Повторение	1	
	Всего	102	

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Учебники (автор, год издания, издательство)	Методические материалы
8 класс	Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 236 с.	Программа специальных (коррекционных) видов, 5-9 классы под редакцией В.В. Воробьяниной, ВЛАДОС, 2011 год, Сб.1 Перова М.Н. Методика преподавания математики в (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. — М.: Гуманист. изд. центр «Век», 2000. — 128 с. (коррекционная педагогика).

Список используемой литературы

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 2010.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2010. — 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 2010. — 416 с.
5. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
6. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.
7. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 8 класса специальной (коррекционной) программе VIII вида
3 часа в неделю**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	Дата		Знания и умения	Примечание
			план	факт		
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7			Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1				
2	Сравнение чисел.	1				
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1				
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1				
5	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1				
6	Контрольная работа №1.	1				

7	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
2	Сложение и вычитание в пределах 1000000	6				
8	Устное и письменное сложение	1			Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	
9	Устное и письменное вычитание	1				
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1				
11	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1				
12	Разностное сравнение чисел	1				
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
3	Умножение и деление на однозначное число	5				
14	Устное и письменное умножение на однозначное число	1			Выполнять умножение и деление на однозначное число	
15	Деление целого числа на однозначное	1				

	число					
16	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1				
17	Контрольная работа №2.	1				
18	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3				
19	Умножение и деление на 10	1			Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	
20	Умножение и деление на 100	1				
21	Умножение и деление на 1000	1				
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5				
22	Умножение и деление на круглые десятки	1			Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	
23	Умножение и деление на круглые сотни	1				
24	Умножение и деление на круглые тысячи	1				
25	Контрольная	1				

	работа №3.					
26	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
6	Умножение и деление на двузначное число	6				
27	Умножение на двузначное число	1			Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	
28	Деление на двузначное число	1				
29	Умножение и деление на двузначное число	1				
30	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1				
31	Контрольная работа №4.	1				
32	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
7	Геометрический материал	4				
33	Геометрические фигуры	1			Выполнять построение окружности, симметричных	
34	Окружность. Линии в круге.	1				

35	Градус. Градусное измерение углов	1			фигур		
36	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1					
8	Обыкновенные дроби	14					
37	Чтение и запись обыкновенных дробей	1			Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях		
38	Правильные и неправильные дроби	1					
39	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1					
40	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1					
41	Сложение и вычитание смешанной дроби	1				Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	
42	Сравнение дробей с разными знаменателями	1					
43	Сравнение дробей с разными знаменателями	1					
44	Вычитание дробей с разными	1					

	знаменателями					
45	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1				
46	Нахождение дроби от числа	1				
47	Контрольная работа №5.	1				
48	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
49	Нахождение числа по одной его доле	1				
50	Нахождение части от числа	1				
9	Площадь. Единицы площади.	5				
51	Площадь. Единицы площади.	1			Знать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	
52	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1				
53	Арифметические задачи на нахождение площади	1				
54	Контрольная работа №6	1				
55	Анализ	1				

	контрольной работы и коррекция знаний					
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4				
56	Сложение и вычитание целых чисел	1			Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	
57	Сложение и вычитание дробных чисел	1				
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1				
59	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1				
11	Геометрический материал	5				
60	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1			Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	
61	Построение треугольников	1				
62	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1				
63	Контрольная работа №7	1				

64	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1				
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14				
65	Преобразования обыкновенных дробей	1			Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	
66	Замена целого числа неправильной дробью	1				
67	Замена смешанного числа неправильной дробью	1				
68	Сокращение дробей	1				
69	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1			Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	
70	Деление обыкновенной дроби на целое число	1				
71	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1				
72	Умножение смешанного числа на целое	1				

	число					
73	Деление смешанного числа на целое число	1				
74	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1				
75	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1				
76	Решение простых текстовых арифметических задач	1				
77	Контрольная работа №8	1				
78	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24				
79	Целые числа, полученные при измерении величин	1			Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при	
80	Крупные и мелкие меры	1				

81	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1			<p>измерении</p> <p>Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью</p> <p>Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби</p>	
82	Замена десятичных дробей целыми числами	1				
83	Решение задач	1				
84	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1				
85	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1				
86	Нахождение неизвестных компонентов	1				
87	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении	1				
88	Контрольная работа №9	1				
89	Анализ контрольной работы и коррекция	1				

	знаний					
90	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1				
91	Нахождение дроби от числа	1				
92	Нахождение числа по его десятичной дроби	1				
93	Решение примеров на все арифметические действия	1				
94	Решение задач	1				
95	Чтение и запись целых и дробных чисел	1				
96	Сравнение целых и дробных чисел	1			Уметь сравнивать целые и дробные числа	
97	Сложение и вычитание целых чисел	1				
98	Порядок действий без скобок и со скобками	1				
99	Числа, полученные при измерении величин	1				
	Решение задач					
100	Контрольная работа № 10	1				

101	Анализ и коррекция контрольной работы Решение задач	1				
14	Повторение	1				
102	Решение задач	1			Уметь применять полученные знания на практике	